গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd

স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০-৮৮৯ তারিখ: ২১ /০৮/২০২১ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (পঞ্চম সপ্তাহ) বিতরণ সংক্রান্ত।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিত জানানো যাচ্ছে যে, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩৭.০০৩.২১.৪২৭; তারিখ: ২৪ জুলাই ২০২১ খ্রি. জারীকৃত পত্রের মাধ্যমে ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের চলমান অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ কার্যক্রম সাময়িক স্থগিত সংক্রান্ত আদেশটি এতদ্বারা প্রত্যাহার করা হলো। পরবর্তী নির্দেশ না দেওয়া পর্যন্ত অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ কার্যক্রম যথা নিয়মে চালু থাকবে। তৎপ্রেক্ষিত ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের পঞ্চম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ করা হলো।

এমতাবস্থায়, ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের পঞ্চম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট সকল শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (পঞ্চম সপ্তাহ)

২১/০৮/২০২১
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:
১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক..

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):
১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিষ্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীব বিজ্ঞান | **বিষয় কোড: ১৩৮** | **স্তর: এসএসসি**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
১ ষষ্ঠ অধ্যায়: জীবে পরিবহন	পরিবারের একজন সদস্যের পালস রেট বিভিন্ন অবস্থায় পরিমাপ করে পাঠসমূহের ব্যাখ্যা প্রদান।	• সঠিকভাবে রক্তচাপ ও পালস রেট পরিমাপ করতে পারব। • বিশ্রামরত অবস্থায় এবং শরীরচর্চার পর রক্তচাপ ও পালস রেট পরিমাপ করতে এবং দুই অবস্থানে পরিমাপকৃত রক্তচাপ ও পালস রেট বিশ্লেষণ করতে পারব।	নিচে দেখুন	নিচে দেখুন

নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি):

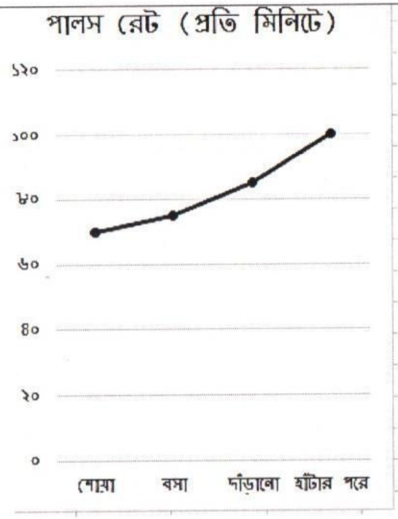
- পালস রেট বা নাড়িস্পন্দন পরিমাপের পদ্ধতি যথাযথভাবে অনুসরণ কর (জীববিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ১৫০-১৫১ দ্রষ্টব্য)।
- প্রথমে খাতায় নিচের মতো ছক আঁকতে হবে।

অবস্থা / ধাপ	**পালস রেট (প্রতি মিনিটে)**
১) শোয়া অবস্থায়	
২) বসা অবস্থায়	
৩) দাঁড়ানো অবস্থায়	
৪) পাঁচ মিনিট দ্রুতবেগে হাঁটার পরে	

- পরিবারের একজন সুস্থ্য সদস্যকে তোমার পরীক্ষণে অংশ নিতে অনুরোধ করবে। তোমার নির্দেশনা বুঝতে সক্ষম এমন ব্যক্তি হতে হবে। তাঁকে পুরো বিষয়টি বুঝিয়ে বলার পর তিনি সম্মতি দিলে পরীক্ষণ শুরু করা যাবে।
- সাবধানতা: অনুমতি ছাড়া কারো উপর পরীক্ষণ করা যাবে না। নিজের উপর পরীক্ষণ করা যাবে না।
- পরীক্ষণাধীন ব্যক্তিকে পরীক্ষণের পূর্বে ৬ ঘন্টা চা-কফি বা ধূমপান থেকে বিরত থাকতে হবে। তাঁকে পরীক্ষণের সময় শান্ত ও শিথিল (relaxed) থাকতে হবে। তাই সকালে ঘুম থেকে ওঠার পরপর পরীক্ষণটি করার আদর্শ সময়।
- উপরের ছক অনুসারে প্রথমে শোয়া অবস্থায় পালস রেট নির্ণয় করে ছকে পাঠ লিখতে হবে। তারপর যথাক্রমে বসা ও দাঁড়ানো অবস্থায় পাঠ নিতে হবে এবং ছকে লিখতে হবে। সবশেষে পাঁচ মিনিট দ্রুতবেগে হাঁটার পরে দাঁড়ানো অবস্থায় পালস রেট নির্ণয় করে ছকে পাঠ লিখতে হবে।
- উল্লিখিত ছক ব্যবহার করে লেখচিত্র আঁকতে হবে।
  উদাহরণ:
  শোয়া, বসা, দাঁড়ানো এবং হাঁটার পরে প্রতি মিনিটে পালস রেট যদি যথাক্রমে ৭০, ৭৫, ৮৫ এবং ১০০ হয় তাহলে তার লেখচিত্রটি এরকম হবে-

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স):

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
পালস রেট নির্ণয়	চারটি পাঠের প্রতিটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের তিনটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের দুটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের একটি নির্ণয় করা হয়েছে।	
চারটি ধাপ ধারাবাহিক ভাবে নির্ণয়	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিক ভাবে নির্ণয় করা হয়েছে।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ধাপসমূহের ধারাবাহিকতা আংশিকভাবে রক্ষিত হয়নি।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ক্ষেত্রে ধাপসমূহের ধারাবাহিকতা একেবারেই রক্ষিত হয়নি।	পালস রেট নির্ণয় করা হয়েছে তবে কোনো ধাপের উল্লেখ নেই।	
লেখচিত্রের কাঠামো	লেখচিত্রের কাঠামো গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়েছে।	লেখচিত্রের উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের বিন্দুগুলো গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করা হয়নি।	
লেখচিত্রের লেবেল	লেখচিত্রের সবগুলো লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে প্রদান করা হয়েছে।	লেখচিত্রের শিরোনাম এবং উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের মধ্যে একাধিক লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।	
কারণ ব্যাখ্যা	চারটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	তিনটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	দুটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়নি তবে আংশিক আলোচনা করা হয়েছে।	
				মোট-	
				বরাদ্দকৃত নম্বর- ২০	

			 • বিভিন্ন অবস্থায় পালস রেটের পার্থক্য কেন হয় তা ব্যাখ্যা করতে হবে। [সর্বনিম্ন ৩০ থেকে সর্বোচ্চ ৫০ শব্দে]	

নম্বরের ব্যপ্তি	**মন্তব্য**
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং | **বিষয় কোড: ১৫২** | **স্তর: এসএসসি**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
১	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নের সম্পর্ক বিশ্লেষণ	• অর্থায়নের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে • অর্থায়নের শ্রেণিবিভাগ বিশ্লেষণ করতে পারবে	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নের সম্পর্ক বিশ্লেষণের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো ধারাবাহিকভাবে বিবেচনায় নিয়ে দুটি খাতের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করে ২০০ শব্দের মধ্যে অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করতে হবে। • অর্থায়নের ধারণা • অর্থায়ন প্রক্রিয়া • অর্থের উৎস • ব্যয়ের খাত	অর্থায়নের ধারণা	উদাহরণসহ অর্থায়নের ধারণা নির্ভুলভাবে যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ অর্থায়নের ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া অর্থায়নের ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা করলে	
				সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন প্রক্রিয়া	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন প্রক্রিয়ার উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন প্রক্রিয়ার উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করলে	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন প্রক্রিয়ার আংশিক ব্যাখ্যা করলে	
				সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে অর্থের উৎস (পাঠ্য বইয়ের আলোকে)	সরকারি ও ব্যবসায় অর্থায়নে দেশীয় ও বৈদেশিক উৎসের ৪টি উৎস চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করলে	সরকারি ও ব্যবসায় অর্থায়নে দেশীয় ও বৈদেশিক উৎসের ৩টি উৎস চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করলে	সরকারি ও ব্যবসায় অর্থায়নে দেশীয় ও বৈদেশিক উৎসের ২টি উৎস চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করলে	সরকারি ও ব্যবসায় অর্থায়নে দেশীয় ও বৈদেশিক উৎসের ১টি উৎস চিহ্নিত করলে অথবা ১টি উৎসের আংশিক ব্যাখ্যা করলে	
				সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে ব্যয়ের খাত (পাঠ্য বইয়ের আলোকে)	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে ব্যয়ের যথাযথ খাত উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করলে	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে ব্যয়ের খাত উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করলে	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে ব্যয়ের যথাযথ খাত উল্লেখ করলে	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে ব্যয়ের খাত আংশিক উল্লেখ করলে	
								মোট-	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা | বিষয় কোড: ১৪০ | স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)
১	আদর্শ পরিবার ও সমাজ গঠন এবং আধুনিক রাষ্ট্র ও সরকার বিনির্মানে তুমি কিভাবে পৌরনীতি ও নাগরিকতার জ্ঞান প্রয়োগ করবে।	❖ পৌরনীতি পাঠের বিষয়ে ধারনা ব্যাখ্যা করতে পারবে ❖ পৌরনীতি পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে ❖ পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ❖ পরিবার, সমাজ রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	প্রথম অধ্যায়ঃ (পৌরনীতি ও নাগরিকতা) ১। পৌরনীতি ও নাগরিকতা ২। পরিবার ৩। সমাজ ৪। রাষ্ট্র ৫। সরকার

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
পৌরনীতি ও নাগরিকতার ধারণা	পৌরনীতি ও নাগরিকতার ধারণাটি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	শুধু পৌরনীতির ধারণাটি ব্যাখ্যা করেছে।	শুধু নাগরিকতার ধারণাটি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	পৌরনীতি ও নাগরিকতার ধারণাটি কোনোটিই সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারেনাই।	
পরিবারের কার্যাবলির তালিকা প্রস্তুত	পরিবারের কার্যাবলির ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে।	পরিবারের কার্যাবলির অধিকাংশ ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে।	পরিবারের কার্যাবলির আংশিক ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে।	পরিবারের কার্যাবলির ধারাবাহিকতা অস্পষ্টতা রয়েছে।	
সমাজ সম্পর্কে ধারণা	সমাজ সম্পর্কে সঠিক ধারণা দিয়েছে।	সমাজ সম্পর্কে অধিকাংশ ধারণা দিয়েছে	সমাজ সম্পর্কে আংশিক ধারণা দিয়েছে।	সমাজ সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়ে।	
আধুনিক রাষ্ট্রের ভূমিকা	আধুনিক রাষ্ট্রের ভূমিকা সঠিকভাবে দিয়েছে।	আধুনিক রাষ্ট্রের ভূমিকা অধিকাংশ দিয়েছে।	আধুনিক রাষ্ট্রের ভূমিকা আংশিক দিয়েছে।	আধুনিক রাষ্ট্রের ভূমিকা অস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে।	
রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক	রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্কের ধারণাটি সঠিকভাবে দিয়েছে।	রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্কের ধারণাটি অধিকাংশ দিয়েছে।	রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্কের ধারণাটি আংশিক দিয়েছে।	রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্কের ধারণাটি অস্পষ্টভাবে বর্ননা করেছে।	
				মোট-	
				বরাদ্দকৃত নম্বর- ২০	

নম্বরের ব্যপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতির প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় **বিষয় কোড: ১৫০** **স্তর: এসএসসি**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
০২ চতুর্থ অধ্যায়: বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি ও জলবায়ু, পাঠ: ভূমিকম্প	সম্প্রতি সংঘটিত বিশ্বের কয়েকটি দেশের বড় ধরনের ভূমিকম্পের কারণ, উৎস ও ক্ষয়ক্ষতি সম্পর্কে তালিকা প্রস্তুত কর। বাংলাদেশে এ ধরনের কোনো ভূমিকম্প সংঘটিত হলে এবং বিপুল ক্ষয়ক্ষতি হলে সেক্ষেত্রে স্বেচ্ছাসেবক হিসাবে তোমার করণীয় সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	• ভূমিকম্পের ধারনা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ভূমিকম্পের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ভূমিকম্পের ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ভূমিকম্প ঝুঁকি মোকাবিলায় বাংলাদেশের প্রস্তুতি ও প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ভূমিকম্প পরবর্তী পরিস্থিতি মোকাবিলায় সহযোগিতার মনোভাব তৈরি করবে।	• সূচনা • যেকোনো ৪টি দেশের ভূমিকম্পের কারণ ও উৎস উল্লেখ করবে। • ঐ ৪টি দেশের ভূমিকম্পের ক্ষয়ক্ষতির তালিকা করবে (চিত্রসহ)। • বাংলাদেশের মানচিত্র অঙ্কন করে ভূমিকম্প প্রবণ এলাকা চিহ্নিত করবে। • স্বেচ্ছাসেবক হিসেবে তোমার করণীয় (পাঠ্যপুস্তক, ইন্টারনেট, সংবাদ মাধ্যম, বিভিন্ন ব্যক্তির কাছে থেকে তথ্য সংগ্রহ করবে।) • প্রতিবেদনের ধাপ অনুসরণ করে ৪০০ শব্দের মধ্যে প্রতিবেদনটি প্রণয়ন করতে হবে।	(রুব্রিক্স নিচের সারণিতে)

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	স্কোর
ভূমিকম্পের কারণ ও উৎস	৪টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে	৩টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে	২টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে	১টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে	
ক্ষয়ক্ষতির তালিকা	৪টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্রসহ)	৩টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্রসহ)	২টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্র বাদে)	১টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্র বাদে)	
মানচিত্র অংকন ও ভূমিকম্প প্রবণ অঞ্চল চিহ্নিত করণ	সঠিক মানচিত্র অংকন ও ৩টি বলয় চিহ্নিতকরণ	সঠিক মানচিত্র অংকন ও ২টি বলয় চিহ্নিতকরণ	ত্রুটিযুক্ত মানচিত্র অংকন ও ১টি বলয় চিহ্নিতকরণ	শুধু মানচিত্র অংকন করলে	
করণীয় সম্পর্কে প্রতিবেদন লেখা	নির্দেশনা অনুসারে তথ্যসমৃদ্ধ সৃজনশীণ লেখা	নির্দেশনা অনুসারে অধিকাংশ তথ্য সমৃদ্ধ লেখা	নির্দেশনা অনুসারে আংশিক তথ্য সমৃদ্ধ লেখা	নির্দেশনা অনুসারে যথাযথ তথ্যের অনুপস্থিতি থাকলে	
				মোট-	
				বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৬	

বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান | বিষয় কোড: ১২৭ | স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)
২	নিজ এলাকার পানির উৎস দূষণের কারণ অনুসন্ধান, প্রভাব বিশ্লেষণ এবং প্রতিকারে সুপারিশ প্রস্তাব প্রস্তুতকরণ	● বাংলাদেশে পানির উৎসে দূষণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে ● পানিদূষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে ● পানিদূষণ প্রতিরোধের কৌশল ও নাগরিকের দায়িত্ব বর্ণনা করতে পারবে ● পানির উৎস সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ও কৌশল বর্ণনা করতে পারবে	● নিকটবর্তী এলাকার পানির উৎসগুলোর একটি তালিকা প্রস্তুত করে এর যেকোন একটি উৎসের পানিদূষণের কারণগুলো উল্লেখ করা ● উপরোক্ত উৎসের পানিদূষণের কারণে উদ্ভিদ, প্রাণী ও মানুষের উপর এর প্রভাবগুলো বিশ্লেষণ করা ● নিজ এলাকার পানির উৎসগুলোকে দূষণমুক্ত রাখতে সুপারিশ প্রস্তাব প্রস্তুত করা

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	স্কোর
উপযুক্ত তালিকা তৈরিসহ পানিদূষণের কারণগুলো চিহ্নিতকরণ	সঠিক উৎস তালিকা তৈরি এবং যথাযথ যৌক্তিক কারণ উপস্থাপন	সঠিক উৎস তালিকা তৈরি এবং অধিকাংশ যৌক্তিক কারণ উপস্থাপন	আংশিক উপস্থাপন	যেকোন একটি তথ্যের সঠিক উপস্থাপন	
উদ্ভিদ, প্রাণী ও মানুষের উপর পানিদূষণের যথাযথ প্রভাব বিশ্লেষণ	পানিদূষণের প্রভাবগুলো যথাযথ উপস্থাপন	অধিকাংশ প্রভাব উপস্থাপন	প্রভাবসমূহের আংশিক উপস্থাপন	একটি প্রভাব উপস্থাপন	
পানির উৎস গুলোকে দূষণমুক্ত রাখতে যথাযথ সুপারিশ প্রস্তাব প্রণয়ন	যথাযথ ও যৌক্তিক সুপারিশ উপস্থাপন	অধিকাংশ সুপারিশ উপস্থাপন	সুপারিশ সমূহের আংশিক উপস্থাপন	একটি সুপারিশ উপস্থাপন	
				মোট-	
				বরাদ্দকৃত নম্বর- ১২	
বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
০-৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd

স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০-৯০৭ তারিখ: ১৭/০৮/২০২১ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (ষষ্ঠ সপ্তাহ) বিতরণ।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিত জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণয়নকৃত ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসুচির আলোকে নির্ধারিত গ্রিড অনুযায়ী **ষষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট সকল শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (ষষ্ঠ সপ্তাহ)

১৭.০৮.২০২১

(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....................................

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিষ্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয় কোড: ১১১ স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)
১ **প্রথম অধ্যায়:** আকাইদ ও নৈতিক জীবন	সৎকর্মশীল ও নৈতিক জীবন গঠনে আখিরাতে বিশ্বাসের ভূমিকা বিশ্লেষণ করে একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন।	নৈতিক জীবন গঠনে আখিরাতে বিশ্বাসের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে। আখিরাতে বিশ্বাস ও এর তাৎপর্য অনুধাবন করে পাপমুক্ত, সৎকর্মশীল, নীতিবান, মানবহিতৈষী ব্যক্তি হিসেবে জীবন গঠনে অনুপ্রাণিত হবে।	আখিরাতের ধারণা আখিরাতে বিশ্বাসের প্রয়োজনীয়তা আখিরাতে বিশ্বাসীদের করণীয় আখিরাতের বিশ্বাসের প্রভাব

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশক	নম্বর ৪	৩	২	১	স্কোর
আখিরাতের ধারণা	উদাহরণসহ আখিরাতের ধারণা নির্ভুলভাবে বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ আখিরাতের ধারণা বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত আখিরাতের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	আখিরাত সম্পর্কে আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	
আখিরাতে বিশ্বাসের প্রয়োজনীয়তা	আখিরাতে বিশ্বাসের প্রয়োজনীয়তা নির্ভুলভাবে বিস্তারিত লিখলে	আখিরাতে বিশ্বাসের প্রয়োজনীয়তা বিস্তারিত লিখলে	আখিরাতে বিশ্বাসের প্রয়োজনীয়তা লিখলে	আখিরাতে বিশ্বাসের প্রয়োজনীয়তা আংশিক লিখলে	
আখিরাতে বিশ্বাসীদের করণীয়	আখিরাতে বিশ্বাসীদের করণীয় সম্পর্কে নির্ভুলভাবে বিস্তারিত লিখলে	আখিরাতে বিশ্বাসীদের করণীয় সম্পর্কে বিস্তারিত লিখলে	আখিরাতে বিশ্বাসীদের করণীয় সম্পর্কে লিখলে	আখিরাতে বিশ্বাসীদের করণীয় সম্পর্কে আংশিক লিখলে	
আখিরাতে বিশ্বাসী ব্যক্তি ও সমাজজীবনে প্রভাব (মৃত্যু, কবর,হাশর, জান্নাত , জাহান্নাম)	নিদের্শকে উল্লেখিত ৫টির মধ্যে ৪টি সঠিকভাবে লিখলে	নিদের্শকে উল্লেখিত ৫টির মধ্যে ৩টি সঠিকভাবে লিখলে	নিদের্শকে উল্লেখিত ৫টির মধ্যে ২টি সঠিকভাবে লিখলে	নিদের্শকে উল্লেখিত ৫টির মধ্যে ১টি সঠিকভাবে লিখলে	
মোট নম্বর= ১৬				প্রাপ্ত নম্বর-	

বি.দ্র.৮০%-১০০% সঠিক হলে যথাযথ,৭০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ,৫০%-৬৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% এর কম হলে অপ্রতুল।

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০৭ বা এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা　　　　বিষয় কোড: ১১২　　　　স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)
১	সীমা একটি ধর্মীয় অনুষ্ঠানে সৃষ্টির সেরা জীব হিসেবে মানুষের জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত বিভিন্ন সময়ের কাজ-কর্ম এবং শ্রীরামচন্দ্র সম্পর্কে আলোচনা শুনছিল। উল্লিখিত ধর্মীয় আলোচনার বিষয়বস্তুর একটি নিবন্ধ রচনা।	• হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে • একেশ্বরবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে • অবতারবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে • চতুরাশ্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে • ধর্মবোধে উদ্বুদ্ধ হবে	• হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ধারণা • হিন্দুধর্মের বিশ্বাসের গুরুত্ব • একেশ্বরবাদের ব্যাখ্যা • অবতারবাদের ধারণা • চতুরাশ্রমের বর্ণনা • পাঠ্যবই • শিক্ষক ও বয়োজ্যেষ্ঠদের নিকট থেকে ধারণা গ্রহণ

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশক	নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের বর্ণনা	হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ সম্পর্কে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ সম্পর্কে অধিকাংশক্ষেত্রে ব্যাখ্যা করেছে	হিন্দুধর্মের উৎপত্তি সম্পর্কে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	হিন্দুধর্মের ক্রমবিকাশ সম্পর্কে আংশিক তথ্য উপস্থাপন করেছে	
হিন্দুধর্মের বিশ্বাসের তাৎপর্য	হিন্দুধর্মের বিশ্বাসের ৪টি তাৎপর্য ব্যাখ্যা করেছে	হিন্দুধর্মের বিশ্বাসের ৩টি তাৎপর্য ব্যাখ্যা করেছে	হিন্দুধর্মের বিশ্বাসের ২টি তাৎপর্য ব্যাখ্যা করেছে	হিন্দুধর্মের বিশ্বাসের ১টি তাৎপর্য ব্যাখ্যা করেছে	
একেশ্বরবাদের ব্যাখ্যা	একেশ্বরবাদের ব্যাখ্যা যথাযথভাবে প্রদান করতে পেরেছে	একেশ্বরবাদের ব্যাখ্যা অধিকাংশক্ষেত্রে প্রদান করতে পেরেছে	একেশ্বরবাদের ব্যাখ্যা আংশিকভাবে প্রদান করতে পেরেছে	একেশ্বরবাদের ব্যাখ্যা অস্পষ্টভাবে প্রদান করতে পেরেছে	
অবতারবাদের তাৎপর্য	অবতারবাদের তাৎপর্য সম্পর্কে সঠিক ধারণা উপস্থাপন করতে পেরেছে	অবতারবাদের তাৎপর্য অধিকাংশক্ষেত্রে উপস্থাপন করতে পেরেছে	অবতারবাদের তাৎপর্য কিছু কিছু ক্ষেত্রে উপস্থাপন করতে পেরেছে	অবতারবাদের তাৎপর্য সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা উপস্থাপন করতে পেরেছে	
চতুরাশ্রমের গুরুত্ব	৪টি আশ্রমের গুরুত্ব সম্পর্কে সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	৩টি আশ্রমের গুরুত্ব সম্পর্কে সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	২টি আশ্রমের গুরুত্ব সম্পর্কে সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	১টি আশ্রমের গুরুত্ব সম্পর্কে সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	
এই অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর =২০					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খ্রিষ্ট ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা | বিষয় কোড: ১১৪ | স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	নম্বর ৪	৩	২	১	স্কোর
১	মানব জাতির মুক্তির পথে বাঁধা বিঘ্নতা সত্বেও, খ্রিষ্টের জীবনাদর্শ বিশ্লেষণ/ অনুসরণ পূর্বক মুক্তির সন্ধানে করণীয় নিরুপন।	প্রথম অধ্যায় : মুক্তির পথে আহ্বান • মুক্তির সাধারণ ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব; • মুক্ত মানুষ হওয়ার উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারব; • মুক্তি সম্পর্কে খ্রিষ্টের শিক্ষাসমূহ বিশ্লেষণ করে নিজেকে মূল্যায়ন ও নিজের কর্তব্য বর্ণনা করতে পারব;	• মুক্তির ধারণা • মুক্তির পথে বাঁধা সমূহ • মুক্ত মানুষ হওয়ার উপায় • মুক্তি সম্পর্কে খ্রিষ্টের শিক্ষাসমূহ • মুক্তির জন্য করণীয় •অ্যাসাইনমেন্টটি ২০০ শব্দের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে। • অ্যাসাইনমেন্টটিতে খ্রিষ্টের সেবামূলক কাজের ১টি ছবি অংকন করতে হবে। (উৎস: পাঠ্যপুস্তক, পবিত্র বাইবেল ও সহায়ক অন্যান্য মাধ্যম)	মুক্তির ধারণা	বৈশিষ্ট্য উল্লেখ পূর্বক মুক্তির ধারণা সম্পর্কে প্রত্যাশিতভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	বৈশিষ্ট্য উল্লেখ পূর্বক মুক্তির ধারণা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	বৈশিষ্ট্য উল্লেখ পূর্বক মুক্তির ধারণা সম্পর্কে ব্যাখ্যা বিহীন বর্ণনা করা হয়েছে।	বৈশিষ্ট্য উল্লেখ পূর্বক মুক্তির ধারণা সম্পর্কে বর্ণনায় অনেক তথ্য বাদ পড়েছে।	
				মুক্তির পথে বাঁধা	মুক্তির পথে বাঁধার ৪টি ব্যাখ্যা সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে।	মুক্তির পথে ৩ টি বাঁধার ব্যাখ্যা সঠিক ভাবে করা হয়েছে।	মুক্তির পথে ২ টি বাঁধার ব্যাখ্যা সঠিক ভাবে করা হয়েছে।	মুক্তির পথে ১ টি বাঁধার ব্যাখ্যা সঠিক ভাবে করা হয়েছে।	
				মুক্ত মানুষ হওয়া	মুক্ত মানুষ হওয়ার সকল উপায়ের ব্যাখ্যা সঠিক হয়েছে।	মুক্ত মানুষ হওয়ার ৫/৬টি উপায় সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	মুক্ত মানুষ হওয়ার ৩/৪টি উপায় সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	মুক্ত মানুষ হওয়ার ১/২টি উপায় সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	
				মুক্তি সম্পর্কে খ্রিষ্টের শিক্ষা	মুক্তি সম্পর্কে খ্রিষ্টের সকল শিক্ষাসমূহের সঠিক ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	মুক্তি সম্পর্কে খ্রিষ্টের ৫/৬টি শিক্ষাসমূহের সঠিক ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	মুক্তি সম্পর্কে খ্রিষ্টের ৩/৪টি শিক্ষাসমূহের সঠিক ব্যাখ্যা হয়েছে।	মুক্তি সম্পর্কে খ্রিষ্টের ১/২টি শিক্ষার সঠিক ব্যাখ্যা হয়েছে।	
				মুক্তির জন্য করণীয়	মুক্তির জন্য ৪টি করণীয় বিষয় প্রত্যাশিতভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	মুক্তির জন্য ৩টি করণীয় বিষয় প্রত্যাশিতভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	মুক্তির জন্য ২টি করণীয় বিষয় প্রত্যাশিতভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	মুক্তির জন্য ১টি করণীয় বিষয় প্রত্যাশিতভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর = ২০				প্রাপ্ত নম্বর-	

নম্বরের ব্যাপ্তি	শতকরা হার	মন্তব্য
১৬-২০	৮০%-১০০%	অতি উত্তম
১৪-১৫	৭০% -৭৯%	উত্তম
১০-১৩	৫০%-৬৯%	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	৪৯% এর নিচে	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বৌদ্ধ ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা | বিষয় কোড: ১১৩ | স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)
১.	সিদ্ধার্থ গৌতমের জন্ম বৃত্তান্ত ও বুদ্ধত্ব লাভের তাৎপর্য বিশ্লেষণ	অধ্যায়: প্রথম • সিদ্ধার্থের জন্ম কাহিনি বর্ণনা করতে পারবে • সিদ্ধার্থের বাল্যকালের বিশেষ ঘটনাগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে • সিদ্ধার্থের চারি নিমিত্ত দর্শনের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে • সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে • সিদ্ধার্থের বুদ্ধত্ব ও ধর্মপ্রচার সম্পর্কে আলোচনা করতে পারবে	• সিদ্ধার্থের জন্ম পরিচয় সম্পর্কে ধারণা • সিদ্ধার্থের বাল্যকালের বিশেষ ঘটনার আলোকে নিজ জীবনের বাস্তব অভিজ্ঞতা থেকে একটি ঘটনা নির্দিষ্টভাবে চিহ্নিত করা • সিদ্ধার্থের চারি নিমিত্তের ঘটনা দ্বারা মানবজীবনের স্বরূপ উপলব্ধি করে তা ব্যাখ্যা • সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগের কারণ বর্ণনা ও বর্তমান সমাজে তার বাস্তবতা • সিদ্ধার্থ গৌতমের বুদ্ধত্ব লাভের তাৎপর্য ▪ প্রয়োজনে পাঠ্যপুস্তক, সিদ্ধার্থের জীবনী বিষযক অন্যান্য গ্রন্থ, ইন্টারনেট, শ্রেণি শিক্ষক ও অভিভাবকের সহায়তা গ্রহণ ▪ এই অ্যাসাইনমেন্ট ২৫০-৩৫০ শব্দের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/স্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
সিদ্ধার্থের জন্ম পরিচয়	সিদ্ধার্থের জন্মস্থান, পিতা-মাতা, বংশপরিচয়, সময়কালসহ বিভিন্ন কাহিনি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	সিদ্ধার্থের জন্মস্থান, পিতা-মাতা, বংশপরিচয়, সময়কালসহ বিভিন্ন কাহিনি অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে	সিদ্ধার্থের জন্মস্থান, পিতা-মাতা, বংশপরিচয়, সময়কালসহ বিভিন্ন কাহিনি আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	সিদ্ধার্থের জন্মস্থান, পিতা-মাতা, বংশপরিচয়, সময়কালসহ বিভিন্ন কাহিনি সম্পর্কে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেনি	
সিদ্ধার্থের বাল্যকালের একটি বিশেষ ঘটনার আলোকে নিজ অভিজ্ঞতা ব্যাখ্যা	সিদ্ধার্থের বাল্যকালের ঘটনার আলোকে নিজ জীবনের বাস্তব অভিজ্ঞতার ঘটনা উদাহারণসহ যথার্থ বর্ণনা করেছে	সিদ্ধার্থের বাল্যকালের ঘটনার আলোকে নিজ অভিজ্ঞতার একটি ঘটনা উদাহারণ ছাড়া বর্ণনা করেছে	সিদ্ধার্থের বাল্যকালের বাস্তব ঘটনা বর্ণনা করেছে কিন্তু অভিজ্ঞতার আলোকে বর্ণনা করেনি।	সিদ্ধার্থের বাল্যকালের বাস্তব ঘটনা তেমনভাবে বর্ণনা করেনি	
সিদ্ধার্থের চারি নিমিত্ত ব্যাখ্যা	সিদ্ধার্থের চারি নিমিত্ত সমূহ (৪টি) সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	সিদ্ধার্থের চারি নিমিত্ত সমূহ (৩টি) যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	সিদ্ধার্থের চারি নিমিত্ত সমূহ (২টি) যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	সিদ্ধার্থের চারি নিমিত্ত সমূহ (১টি) ব্যাখ্যা করেছে	
সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগের ঘটনা	সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগের ঘটনার বর্ণনা প্রত্যাশিত ও যুক্তিযুক্তভাবে উপস্থাপন করেছে	সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগের ঘটনার বর্ণনা অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথার্থভাবে উপস্থাপন করেছে	সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগের ঘটনার বর্ণনা আংশিকভাবে উপস্থাপন করেছে	সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগের ঘটনার বর্ণনা যথার্থভাবে করেনি	
সিদ্ধার্থ গৌতমের বুদ্ধত্ব লাভের তাৎপর্য	সিদ্ধার্থ গৌতমের বুদ্ধত্ব লাভের তাৎপর্য সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করেছে এবং লেখায় সৃজনশীলতা ছিল	সিদ্ধার্থ গৌতমের বুদ্ধত্ব লাভের তাৎপর্য অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে এবং লেখায় সৃজনশীলতা ছিল	সিদ্ধার্থ গৌতমের বুদ্ধত্ব লাভের তাৎপর্য আংশিক বিশ্লেষণ করেছে এবং লেখায় সৃজনশীলতা ছিল না	সিদ্ধার্থ গৌতমের বুদ্ধত্ব লাভের তাৎপর্য সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করেনি এবং লেখায় সৃজনশীলতা ছিল না	
বরাদ্দকৃত নম্বর=- ২০				মোট-	

বি.দ্র. ৮০% থেকে ১০০% যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% অধিকাংশ, ৫০% থেকে ৬৯% আংশিক, ০ থেকে ৪৯% সঠিকভাবে হয়নি

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন | বিষয় কোড: ১৩৭ | স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
০১	রাসায়নিক গুদাম থেকে প্রায়ই দুর্ঘটনার কথা শোনা যায়। এ ধরনের দুর্ঘটনা ঘটে সাধারণত আগুনের সংস্পর্শে রাসায়নিক দ্রব্যটি আসার কারণে। রাসায়নিক দ্রব্যাদির যথাযথভাবে সংরক্ষণ না করার কারণে এ ধরনের দুর্ঘটনায় জানমালের প্রচুর ক্ষতি হয়। আমরা যখন পরীক্ষাগারে বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্য নিয়ে কাজ করি তখনো এ ধরনের দুর্ঘটনা ঘটতে পারে। এ প্রেক্ষিতে তোমার বিদ্যালয়ের ল্যাবরেটরিকে নিরাপদ রাখা এবং দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় সংক্রান্ত একটি পরিকল্পনা প্রণয়ন কর।	• রসায়ন পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব। • প্রকৃতি ও বাস্তব জীবনের ঘটনাবলি রসায়নের দৃষ্টিতে ব্যাখ্যা করতে আগ্রহ প্রদর্শন করব।	• ল্যাবরেটরিতে নিরাপদ উপকরণের বর্ণনা • রাসায়নিক দ্রব্যের বিভিন্ন সাংকেতিক চিহ্নের ব্যাখ্যা • ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যেকে নিরাপদ উপায়ে সাজানোর ধারণা ব্যাখ্যা • রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা • পাঠ্যবইয়ের প্রথম অধ্যায়ের আলোকে প্রতিবেদন লিখা	

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
ল্যাবরেটরিতে নিরাপদ উপকরণের বর্ণনা	ল্যাবরেটরিতে সকল নিরাপদ উপকরণের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) চিত্রসহ যথাযথ বর্ণনা করা	ল্যাবরেটরিতে অধিকাংশ নিরাপদ উপকরণের চিত্রসহ যথাযথ বর্ণনা করা	ল্যাবরেটরিতে নিরাপদ উপকরণের যথাযথ বর্ণনা করা	ল্যাবরেটরিতে নিরাপদ উপকরণের বর্ণনা করা	
রাসায়নিক দ্রব্যের বিভিন্ন সাংকেতিক চিহ্নের ব্যাখ্যা	রাসায়নিক দ্রব্যের সকল সাংকেতিক চিহ্নের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) চিত্রসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করা	রাসায়নিক দ্রব্যের অধিকাংশ সাংকেতিক চিহ্নের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) চিত্রসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করা	রাসায়নিক দ্রব্যের সাংকেতিক চিহ্নের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) যথাযথ ব্যাখ্যা করা	রাসায়নিক দ্রব্যের সাংকেতিক চিহ্নের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) উপস্থাপন করা	
ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যেকে সাজানোর ধারণা ব্যাখ্যা	ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যেকে লেবেলিং করাসহ সাজানোর ধারণা যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করা	ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যকে সাজানোর ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা করা	ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যেকে সাজানোর ধারণা ব্যাখ্যা করা	ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যেকে সাজানোর ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা করা	
রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা	বাস্তব ক্ষেত্রে রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় যথাযথভাবে বর্ণনা করা	রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় যথাযথভাবে বর্ণনা করা	বাস্তব ক্ষেত্রে রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা করা	রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা করা	
				মোট= ১৬	

অ্যাসাইমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাব বিজ্ঞান **বিষয় কোড: ১৪৬** **স্তর: এসএসসি**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)
১	“লেনদেনের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী লেনদেন চিহ্নিতকরণ ও হিসাব সমীকরণে এর প্রভাবনিরূপণ” **সহায়ক তথ্য:** একটি একমালিকানা ব্যবসায়ের ২০২০ সালের মে মাসের কয়েকটি ঘটনা নিম্নরূপ- মে ১: ১,৯৫,০০০ টাকা মূলধন নিয়ে ব্যবসায় শুরু করা হলো। মে ৩: নগদে পণ্য ক্রয় ৬০,০০০ টাকা। মে ৪: চেকে পণ্য বিক্রয় ৪৫,০০০ টাকা। মে ১০: ব্যাংকে একটি হিসাব খোলা হলো ৫,০০০ টাকা। মে ১৩: ব্যাংক থেকে ৫০,০০০ টাকা ঋণ গ্রহণের সিদ্ধান্ত নেয়া হলো। মে ১৬: বিমা প্রিমিয়াম প্রদান করা হলো ৩,০০০ টাকা। মে ২০: অফিসে ব্যবহারের জন্য ১টি কম্পিউটার ক্রয় করা হলো ৩৫,০০০ টাকা। মে ২২: ১২,০০০ টাকা মাসিক বেতনে একজন অফিস সহকারী নিয়োগ করা হলো। মে ২৫: হারুন ট্রেডার্সকে চেকে পরিশোধ করা হলো। মে ২৮: মালিক কর্তৃক ব্যাংক থেকে উত্তোলন ৫,০০০ টাকা। মে ৩০: অফিসের জন্য ব্যাংক থেকে উত্তোলন ১০,০০০ টাকা।	• লেনদেনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব। • লেনদেনের প্রকৃতি শনাক্ত করতে পারব। • হিসাব সমীকরণ বিশ্লেষণ করতে পারব। • হিসাব সমীকরণে ব্যবসায়িক লেনদেনের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব।	• লেনদেনের ধারণা • লেনদেনের প্রকৃতি/বৈশিষ্ট্য • লেনদেন চিহ্নিতকরণ • হিসাব সমীকরণ • হিসাব সমীকরণে লেনদেনের প্রভাব বিশ্লেষণ

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা					মন্তব্য
	৪	৩	২	১	স্কোর	
উদাহরণসহ লেনদেনের ধরন ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে		
লেনদেনের প্রকৃতি/বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা	কমপক্ষে ৬টি বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	কমপক্ষে ৫টি বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	কমপক্ষে ৩টি বৈশিষ্ট্য বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	কমপক্ষে ১টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে		
সংযুক্ত ঘটনাসমূহ থেকে লেনদেন চিহ্নিত করে আধুনিক পদ্ধতিতে কারণ ব্যাখ্যা	সবকয়টি লেনদেনের আধুনিক ব্যাখ্যা সঠিক হলে	কমপক্ষে ৫টি লেনদেনের আধুনিক ব্যাখ্যা সঠিক হলে	কমপক্ষে ৩টি লেনদেনের আধুনিক ব্যাখ্যা সঠিক হলে	কমপক্ষে ১টি লেনদেনের আধুনিক ব্যাখ্যা সঠিক হলে		
হিসাব সমীকরণ ব্যাখ্যা	হিসাব সমীকরণের বর্ধিত রূপ সহ উপাদান গুলোর পূর্ণরূপ লিখে বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	হিসাব সমীকরণের বর্ধিত রূপসহ উপাদানগুলোর পূর্ণরূপ লিখে ব্যাখ্যা করলে	হিসাব সমীকরণের উপাদান গুলোর পূর্ণরূপ লিখে ব্যাখ্যা করলে	শুধুমাত্র সমীকরণ লিখলে		
বিবরণী ছকে সংযুক্ত মে ১, ৩, ৪ ও ২৮ তারিখের লেনদেনগুলো দিয়ে সমীকরণে প্রভাব দেখাও	৪টি লেনদেন সঠিক হলে	৩টি লেনদেন সঠিক হলে	২টি লেনদেন সঠিক হলে	১টি লেনদেন সঠিক হলে		
				মোট = ২০		

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর = ২০

ক্রম	স্কোর	নম্বরের ব্যাপ্তি	
১	অতি উত্তম	১৬-২০	
২	উত্তম	১৪-১৫	
৩	ভালো	১০-১৩	
৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০০-০৯	

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা বিষয় কোড: ১৫৩ স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					স্কোর
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	
০১ **প্রথম অধ্যায়:** ইতিহাস পরিচিতি	তোমার দেখা কোনো ঐতিহাসিক নিদর্শন (যেমনঃ প্রাচীন মসজিদ/মন্দির, জমিদার বাড়ি, মুদ্রা, শিলালিপি ইত্যাদি) ইতিহাসের কোন ধরনের উপাদান তা বিশ্লেষণপূর্বক ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন কর।	• ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা, স্বরূপ ও পরিসর ব্যাখ্যা করতে পারব; • ইতিহাসের উপাদান ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারব; • ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করতে পারব;	১। ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা; ২। ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ (লিখিত, অলিখিত, সাহিত্যিক, প্রত্নতাত্ত্বিক প্রভৃতি) লিপিবদ্ধ করা; ৩। ইতিহাসের গুরুত্ব বর্ণনা করা; ৪। বর্তমান আর্থসামাজিক প্রেক্ষাপটে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করা।	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা যথাযথ হয়েছে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথ হয়েছে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা আংশিকভাবে সঠিক হয়েছে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যায় অধিকতর উন্নয়ন প্রয়োজন	
				ইতিহাসের উপকরণ উল্লেখ	ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ সঠিকভাবে লিপিবদ্ধ করতে সক্ষম হয়েছে।	ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ অধিকাংশ ক্ষেত্রে সঠিক হয়েছে।	ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ আংশিকভাবে লিখতে পেরেছে।	ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ সম্পর্কে অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যক।	
				ইতিহাসের গুরুত্ব	ইতিহাসের গুরুত্বের বর্ণনা যথাযথ হয়েছে।	ইতিহাসের গুরুত্বের বর্ণনা অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথ হয়েছে।	ইতিহাসের গুরুত্বের বর্ণনা আংশিক যথাযথ হয়েছে।	ইতিহাসের গুরুত্বের বর্ণনায় সীমাবদ্ধতা আছে।	
				ইতিহাসের প্রয়োজনীয়তা	বর্তমান আর্থসামাজিক প্রেক্ষাপটে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পেরেছে।	বর্তমান আর্থসামাজিক প্রেক্ষাপটে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিশ্লেষণ করতে পেরেছে।	বর্তমান আর্থসামাজিক প্রেক্ষাপটে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা আংশিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পেরেছে।	বর্তমান আর্থসামাজিক প্রেক্ষাপটে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা সঠিকভাবে বিশ্লেষণ আরও উন্নয়ন প্রয়োজন	
				বরাদ্দকৃত নম্বর= ১৬			মোট-		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন