



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



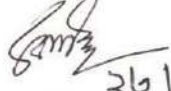
স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-২).০০১.২০- ১১৬৬

তারিখ: ১৬/০৮/২০২১ খ্রি.

বিষয়: ২০২১ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (ষষ্ঠ সপ্তাহ) বিতরণ।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণয়নকৃত ২০২১ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে নির্ধারিত গ্রিড অনুযায়ী **ষষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট সকল শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (ষষ্ঠ সপ্তাহ)।


১৬/০৮/২০২১
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

বিষয় কোড: ১১০

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রুরিক্স)	মন্তব্য																																			
০৪ ষষ্ঠ অধ্যায়: বারিমন্ডল	বারিমন্ডলের ধারণাসহ সমুদ্রতলদেশের ভূমিরূপ ও সম্পদ সম্পর্কে প্রতিবেদন	- বারিমন্ডলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে - মহাসাগর, সাগর ও উপসাগর বর্ণনা করতে পারবে - সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ ও সামুদ্রিক সম্পদ বর্ণনা করতে পারবে	- বারিমন্ডল, মহাসাগর, সাগর ও উপসাগরের বর্ণনা - সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ চিহ্নিতকরণ ও এদের বর্ণনা - বঙ্গোপসাগরের সামুদ্রিক সম্পদের বর্ণনা	<table> <tr> <th>নির্দেশক</th><th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th><th rowspan="2">ক্ষের</th></tr> <tr> <th></th><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th></tr> <tr> <td>ক) বারিমন্ডল, মহাসাগর, সাগর ও উপসাগরের বর্ণনা</td><td>মানচিত্র ও সারণিসহ বারিমন্ডল, মহাসাগর, সাগর ও উপসাগরের বর্ণনা যথাযথভাবে লিখলে</td><td>মানচিত্র ও সারণিসহ বারিমন্ডল, মহাসাগর, সাগর ও উপসাগরের বর্ণনা অধিকাংশ লিখলে</td><td>মানচিত্র ছাড়া সারণিসহ বারিমন্ডল, মহাসাগর, সাগর ও উপসাগরের বর্ণনা লিখলে</td><td>মানচিত্র ও সারণি ছাড়া বারিমন্ডল, মহাসাগর, সাগর ও উপসাগরের বর্ণনা লিখলে</td><td></td></tr> <tr> <td>খ) সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ চিহ্নিতকরণ ও এদের বর্ণনা</td><td>সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ চিহ্নিত করে এদের বর্ণনা পূর্ণাঙ্গ ভাবে লিখলে</td><td>সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ চিহ্নিত না করে এদের বর্ণনা লিখলে</td><td>সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ চিহ্নিত না করে এদের বর্ণনা আংশিক লিখলে</td><td>শুধু সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ চিহ্নিত করলে</td><td></td></tr> <tr> <td>গ) সামুদ্রিক সম্পদের বিবরণসহ বঙ্গোপসাগরের সামুদ্রিক সম্পদের বর্ণনা</td><td>সামুদ্রিক সম্পদের বিবরণসহ বঙ্গোপসাগরের সামুদ্রিক সম্পদের বর্ণনা যথাযথভাবে লিখলে</td><td>সামুদ্রিক সম্পদের বিবরণসহ বঙ্গোপসাগরের সামুদ্রিক সম্পদের বর্ণনা অধিকাংশ লিখলে</td><td>শুধু সামুদ্রিক সম্পদের বর্ণনা লিখলে</td><td>শুধু বঙ্গোপসাগরের সামুদ্রিক সম্পদের বর্ণনা লিখলে</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="5">মোট-</td><td></td></tr> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				ক্ষের		৪	৩	২	১	ক) বারিমন্ডল, মহাসাগর, সাগর ও উপসাগরের বর্ণনা	মানচিত্র ও সারণিসহ বারিমন্ডল, মহাসাগর, সাগর ও উপসাগরের বর্ণনা যথাযথভাবে লিখলে	মানচিত্র ও সারণিসহ বারিমন্ডল, মহাসাগর, সাগর ও উপসাগরের বর্ণনা অধিকাংশ লিখলে	মানচিত্র ছাড়া সারণিসহ বারিমন্ডল, মহাসাগর, সাগর ও উপসাগরের বর্ণনা লিখলে	মানচিত্র ও সারণি ছাড়া বারিমন্ডল, মহাসাগর, সাগর ও উপসাগরের বর্ণনা লিখলে		খ) সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ চিহ্নিতকরণ ও এদের বর্ণনা	সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ চিহ্নিত করে এদের বর্ণনা পূর্ণাঙ্গ ভাবে লিখলে	সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ চিহ্নিত না করে এদের বর্ণনা লিখলে	সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ চিহ্নিত না করে এদের বর্ণনা আংশিক লিখলে	শুধু সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ চিহ্নিত করলে		গ) সামুদ্রিক সম্পদের বিবরণসহ বঙ্গোপসাগরের সামুদ্রিক সম্পদের বর্ণনা	সামুদ্রিক সম্পদের বিবরণসহ বঙ্গোপসাগরের সামুদ্রিক সম্পদের বর্ণনা যথাযথভাবে লিখলে	সামুদ্রিক সম্পদের বিবরণসহ বঙ্গোপসাগরের সামুদ্রিক সম্পদের বর্ণনা অধিকাংশ লিখলে	শুধু সামুদ্রিক সম্পদের বর্ণনা লিখলে	শুধু বঙ্গোপসাগরের সামুদ্রিক সম্পদের বর্ণনা লিখলে		মোট-						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				ক্ষের																																			
	৪	৩	২	১																																				
ক) বারিমন্ডল, মহাসাগর, সাগর ও উপসাগরের বর্ণনা	মানচিত্র ও সারণিসহ বারিমন্ডল, মহাসাগর, সাগর ও উপসাগরের বর্ণনা যথাযথভাবে লিখলে	মানচিত্র ও সারণিসহ বারিমন্ডল, মহাসাগর, সাগর ও উপসাগরের বর্ণনা অধিকাংশ লিখলে	মানচিত্র ছাড়া সারণিসহ বারিমন্ডল, মহাসাগর, সাগর ও উপসাগরের বর্ণনা লিখলে	মানচিত্র ও সারণি ছাড়া বারিমন্ডল, মহাসাগর, সাগর ও উপসাগরের বর্ণনা লিখলে																																				
খ) সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ চিহ্নিতকরণ ও এদের বর্ণনা	সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ চিহ্নিত করে এদের বর্ণনা পূর্ণাঙ্গ ভাবে লিখলে	সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ চিহ্নিত না করে এদের বর্ণনা লিখলে	সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ চিহ্নিত না করে এদের বর্ণনা আংশিক লিখলে	শুধু সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ চিহ্নিত করলে																																				
গ) সামুদ্রিক সম্পদের বিবরণসহ বঙ্গোপসাগরের সামুদ্রিক সম্পদের বর্ণনা	সামুদ্রিক সম্পদের বিবরণসহ বঙ্গোপসাগরের সামুদ্রিক সম্পদের বর্ণনা যথাযথভাবে লিখলে	সামুদ্রিক সম্পদের বিবরণসহ বঙ্গোপসাগরের সামুদ্রিক সম্পদের বর্ণনা অধিকাংশ লিখলে	শুধু সামুদ্রিক সম্পদের বর্ণনা লিখলে	শুধু বঙ্গোপসাগরের সামুদ্রিক সম্পদের বর্ণনা লিখলে																																				
মোট-																																								
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২																																								
যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯%, আংশিক- ৪০-৫৯%																																								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩৭

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩৭

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিক্স)	মন্তব্য																																								
০৪ তৃতীয় অধ্যায়: পদার্থের গঠন ও পঞ্চম অধ্যায়: রাসায়নিক বন্ধন	বিভিন্ন যৌগ পর্যালোচনা করে পরমাণুসমূহের যোজনী, পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুগু যোজনী এবং যৌগগুলোর মধ্যে বিদ্যমান মৌলের তেজস্ক্রিয় আসোটোপের ব্যবহার হাইড্রোজেন পরমাণুর যোজনী ১ (এক) হিসেবে নিম্নলিখিত যৌগসমূহকে পর্যালোচনা করে অন্যান্য পরমাণুসমূহের যোজনী, পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুগু যোজনী এবং যৌগগুলোর মধ্যে বিদ্যমান মৌলের তেজস্ক্রিয় আসোটোপের ব্যবহার সংক্রান্ত প্রতিবেদন প্রণয়ন। H_2O , CO_2 , CCl_4 , PCl_5 , PCl_3 , PI_5 , SO_2 , SO_3	- আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। - যোজ্যতা ইলেকট্রনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৮ টি যৌগে পরমাণুসমূহের যোজনী হিসাব করতে হবে - পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুগু যোজনী হিসাব করতে হবে - পরিবর্তনশীল যোজনী ক্ষেত্রে বড় যোজনীকে সর্বোচ্চ যোজনী বিবেচনা করতে হবে - তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার লিখতে হবে	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th><th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th><th rowspan="2">স্কোর</th></tr> <tr> <th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) পরমাণুর যোজনী</td><td>৭-৮ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>৫-৬ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>৩-৪ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>১-২ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td></td></tr> <tr> <td>খ) পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুগু যোজনী</td><td>মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুগু যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুগু যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td></td></tr> <tr> <td>গ) তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার</td><td>তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ চিহ্নিত করে তাদের সঠিক ব্যবহার লিখেছে</td><td>তিনটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে</td><td>দুইটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে</td><td>একটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="5">মোট-</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="5">বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২</td><td></td></tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) পরমাণুর যোজনী	৭-৮ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	৫-৬ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	৩-৪ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	১-২ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে		খ) পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুগু যোজনী	মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুগু যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুগু যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে		গ) তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার	তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ চিহ্নিত করে তাদের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	তিনটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	দুইটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	একটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে		মোট-						বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																							
	৪	৩	২	১																																									
ক) পরমাণুর যোজনী	৭-৮ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	৫-৬ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	৩-৪ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	১-২ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে																																									
খ) পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুগু যোজনী	মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুগু যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুগু যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে																																									
গ) তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার	তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ চিহ্নিত করে তাদের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	তিনটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	দুইটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	একটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে																																									
মোট-																																													
বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২																																													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৪৬

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাব বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৪৬

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায় শিরোনাম		অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক)	পারদর্শিতার মাত্রা /নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
					নির্দেশক	৪	৩	২	১		
০৪ ষষ্ঠ অধ্যায়: জাবেদা	লেনদেন লিপিক্রমের বিশেষ জাবেদা প্রস্তুত	সহায়ক তথ্য সাফওয়ান এন্টারপ্রাইজ এর ২০২০ সালের মার্চ মাসে কতিপয় লেনদেন নিম্নরূপ: মার্চ ১২ ৪% বাট্টায় সিয়াম ব্রাদার্স এর কাছ থেকে প্রতি ফুট ৬০ টাকা দরে ৪৫০ ফুট পাইপ ক্রয়। বিমা খরচ ১,২০০ টাকা। চালান নং ২০। মার্চ ১৫ মদিনা ট্রেডার্স এর নিকট হতে থেকে প্রতি ফুট ৩০ টাকা দরে ৪৮০ ফুট বৈদ্যুতিক তার ক্রয়। কারবারি বাট্টা ২.৫%। চালান নং ২৫। শর্ত ৩/১৫, নিট ৩০। মার্চ ১৭ সিয়াম ব্রাদার্সকে পরিমাণে অতিরিক্ত হওয়ায় ২০ ফুট পাইপ ফেরত দেয়া হল। ডেবিট নোট নং ০৮। মার্চ ২০ মদিনা ট্রেডার্সকে ৩০ ফুট বৈদ্যুতিক তার নষ্ট থাকার কারণে ফেরত দেয়া হল। ডেবিট নোট নং ১১।	• চালানের ভিত্তিতে ক্রয় ও বিক্রয় জাবেদা, ডেবিট নোটের ভিত্তিতে ক্রয় ফেরত জাবেদা এবং ক্রেডিট নোটের ভিত্তিতে বিক্রয় ফেরত জাবেদা প্রস্তুত করতে পারবে। • কারবারি বাট্টা ও নগদ বাট্টার মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করা। • লেনদেন হতে ক্রয় জাবেদা প্রস্তুত করা। • লেনদেন হতে ক্রয় ফেরত জাবেদা প্রস্তুত করা।	ক) কারবারি বাট্টা ও নগদ বাট্টার মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ। খ) সহায়ক তথ্য ব্যবহার করে ক্রয় জাবেদা প্রস্তুতকরণ। গ) সহায়ক তথ্য ব্যবহার করে ক্রয় ফেরত জাবেদা প্রস্তুতকরণ।	উদাহরণসহ কারবারি বাট্টা ও নগদ বাট্টার ধারণা, প্রকারভেদসহ তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে সঠিকভাবে ক্রয় জাবেদা প্রস্তুত করলে যথাযথভাবে ক্রয় ফেরত জাবেদা প্রস্তুত করলে	কারবারি বাট্টা ও নগদ বাট্টার ধারণা, প্রকারভেদসহ তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে যেকোনো ১টি ভুল করে ক্রয় জাবেদা প্রস্তুত করলে যেকোনো ১টি ভুল করে ক্রয় ফেরত জাবেদা প্রস্তুত করলে	কারবারি বাট্টা ও নগদ বাট্টার ধারণা এবং প্রকারভেদের নাম লিখলে যেকোনো ১টি হিসাব খাতে টাকার পরিমাণ সঠিক হলে যেকোনো একটি হিসাব খাতে টাকার পরিমাণ সঠিক হলে	কারবারি বাট্টা ও নগদ বাট্টার ন্যূনতম ধারণা দিলে ক্রয় জাবেদার ছক প্রস্তুত করে হিসাব খাতের নাম লিখলে ক্রয় ফেরত জাবেদার ছক প্রস্তুত করে হিসাব খাতের নাম লিখলে			
	মোট-										
	অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮- ০৯	উত্তম
০৬- ০৭	ভালো
০- ০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ব্লক)					মন্তব্য											
৪ তৃতীয় অধ্যায়: উপযোগ, চাহিদা , যোগান ও ভারসাম্য	কোডিট-১৯ পরিস্থিতিতে মাস্কের বিভিন্ন দামে চাহিদা ও যোগানের পরিমাণ - <table><tr><td>মাস্কের দাম (টাকা)</td><td>চাহিদার পরিমাণ (সংখ্যা)</td><td>যোগানের পরিমাণ (সংখ্যা)</td></tr><tr><td>৩০০</td><td>৬</td><td>১০</td></tr><tr><td>২০০</td><td>৮</td><td>৮</td></tr><tr><td>১০০</td><td>১০</td><td>৬</td></tr></table> উক্ত সূচি অনুযায়ী চাহিদা রেখা, যোগান রেখা , ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ণয়সহ পছন্দমতো দ্রব্যের একটি চাহিদা সূচি নিয়ে চাহিদা রেখা অংকন	মাস্কের দাম (টাকা)	চাহিদার পরিমাণ (সংখ্যা)	যোগানের পরিমাণ (সংখ্যা)	৩০০	৬	১০	২০০	৮	৮	১০০	১০	৬	- দাম ও চাহিদার পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে - দাম ও যোগানের পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে - ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে	- চাহিদা - চাহিদা সূচি - চাহিদা রেখা - যোগান - যোগান সূচি - যোগান রেখা - ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ	নির্দেশক				
		মাস্কের দাম (টাকা)	চাহিদার পরিমাণ (সংখ্যা)	যোগানের পরিমাণ (সংখ্যা)																
		৩০০	৬	১০																
		২০০	৮	৮																
		১০০	১০	৬																
		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর																		
৪	৩	২	১	স্কোর																
ক) চাহিদা রেখা অংকন ও ব্যাখ্যা	চাহিদা ব্যাখ্যাসহ উদ্দীপক অনুযায়ী সঠিক ভাবে চাহিদা সূচি থেকে রেখা অংকন ও ব্যাখ্যা করলে	চাহিদার ব্যাখ্যা পর্যাপ্ত নয় কিন্তু উদ্দীপক অনুযায়ী সঠিক ভাবে সূচি থেকে রেখা অংকন ও ব্যাখ্যা করতে পারলে	চাহিদার ব্যাখ্যা নেই কিন্তু উদ্দীপক অনুযায়ী সঠিক ভাবে সূচি থেকে রেখা অংকন ও ব্যাখ্যা করলে	চাহিদার ব্যাখ্যাও নেই আবার রেখাও সূচি অনুযায়ী অংকন করে ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা থাকলে																
খ) যোগান রেখা অংকন ও ব্যাখ্যা	যোগান ব্যাখ্যাসহ সঠিকভাবে যোগান সূচি থেকে রেখা অংকন করে ব্যাখ্যা করলে	যোগানের ব্যাখ্যা পর্যাপ্ত নয় কিন্তু উদ্দীপক অনুযায়ী রেখা অংকন করে ব্যাখ্যা করলে	যোগানের ব্যাখ্যা নেই কিন্তু উদ্দীপক অনুযায়ী রেখা অংকন করে ব্যাখ্যা করলে	যোগানের ব্যাখ্যাও নেই আবার উদ্দীপক অনুযায়ী রেখা অংকন করে ব্যাখ্যাতেও অস্পষ্টতা থাকলে																
গ) ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ	ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণের চিত্রটি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণের চিত্রটি সঠিক কিন্তু ব্যাখ্যা দিতে অস্পষ্টতা থাকলে	চিত্রটি আংশিক নির্ধারিত হয়েছে এবং ব্যাখ্যায় ও কিছুটা অস্পষ্টতা থাকলে	চিত্রটি নির্ধারণ ও ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা রয়েছে।																
ঘ) পছন্দমত দ্রব্যের চাহিদা সূচি ও রেখা অঙ্কন	সূচি ও রেখা যথাযথ ভাবে অঙ্কন করলে	সূচির সঠিক কিন্তু রেখা যথাযথ না হলে	সূচি সঠিক কিন্তু রেখা অঙ্কন না করলে	সূচি ও রেখা কোনটি সঠিক ভাবে অঙ্কন না করলে																
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬																				
যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯%, আংশিক- ৪০-৫৯%, অস্পষ্টতা-৩৯% এর নিচে																				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীব বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৮

		৯. প্রতি চালে অ্যামিবা যখন এক ঘর যায় তখন তার কতটুকু ATP খরচ হবে সেটা A, B, C এর যেকোনো একটির মানের সমান। খাদ্যগ্রহণের সময়েও শক্তি খরচ হয়। সেটি হবে A, B, C এর মধ্যে অপর যেকোনো একটির মানের সমান। ১০. ঘূঁটির চাল শুরু করার আগেই শিক্ষার্থীকে A থেকে F এর মানসমূহ, X, Y, Z এর অবস্থান, এবং খরচের মানদুটি নির্ধারণ করে অ্যাসাইনমেন্টের ছকের নির্ধারিত 'খেলার সেটআপ' ঘরে লিখে ফেলতে হবে। খেলা চলাকালে এই মানসমূহ পরিবর্তন করা যাবে না। ১১. বর্তমান ধাপের নিট ATP = আগের ধাপের নিট ATP + বর্তমান ধাপে অর্জিত ATP - বর্তমান ধাপে খরচ হওয়া ATP ১২. তিনভাবে খেলাটি শেষ হতে পারে: (১) অ্যামিবার শক্তি শূন্য হওয়ার আগে শেষ (১৫ নং) ঘরে পৌঁছালে। (২) শেষ ঘরে না পৌঁছেও F পরিমাণ নিট ATP পেলে, যেখানে F হলো A, B, C এর মধ্যে সর্বোচ্চ ATP মানের সাথে E যোগ করলে যত হয় তত। তখন অ্যামিবা দ্বিবিভাজনের মাধ্যমে বংশবৃদ্ধি করতে পারে। (৩) বিরূপ পরিবেশ Y ঘরে পৌঁছে অ্যামিবার নিট ATP ঠিক শূন্য হলে, শূন্যের বেশিও নয় কমও নয়। তখন অ্যামিবা সিস্টে (নিষ্ক্রিয় দশা) পরিণত হয়ে উপযুক্ত পরিবেশের জন্য অপেক্ষা করতে থাকে। ১৩. প্রদত্ত উদাহরণে শুরু থেকে ৬ নং পর্যন্ত সাতটি ধাপে খেলা শেষ হয়েছে। প্রকৃতপক্ষে এর চেয়ে কম বা বেশি ধাপে খেলা শেষ হতে পারে। নিচের উদাহরণের প্রতিটি ধাপ ভালো করে দেখে ও বুঝে নিয়ে তারপর খেলা শুরু করতে হবে।	
--	--	--	--

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্টের ছক (এখানে উদাহরণস্বরূপ কিছু মান বসানো হয়েছে, প্রকৃত অ্যাসাইনমেন্ট করার সময় হুবহু এসব মান নাও আসতে পারে; শিক্ষার্থী নিজে যা পাবে তাই লিখবে):

খেলার বোর্ড				খেলার সেটআপ			
12	13	14	15	A (GTP) = ১ ATP	D = B + C = ৫০ ATP	চলনজনিত খরচ = ১ ATP	X এর অবস্থান ④ নং ঘরে
8	9 Z	10	11	B (গ্লুকোজ) = ৩৮ ATP	E = A + B + C = ৫১ ATP	খাদ্যগ্রহণ জনিত খরচ = ১২ ATP	Y এর অবস্থান ⑥ নং ঘরে
4 X	5	6 Y	7	C (অ্যাসিটাইল Co-A) = ১২ ATP	F = E + B (A, B, C এর মধ্যে সর্বোচ্চ) = ৮৯ ATP		Z এর অবস্থান ⑨ নং ঘরে
0	1	2	3	খেলার ধাপসমূহ			
ধাপ	চালের বর্ণনা			ATP অর্জন	ATP খরচ	নিট ATP	
শুরু	শূন্য নং ঘরে ঘূঁটি (অ্যামিবা) বসানো হয়েছে।			৫১	০	৫১	
১.	চার নং ঘরে গমন এবং খাদ্যগ্রহণ।			১	১৩	৩৯	
২.	পাঁচ নং ঘরে গমন।			০	১	৩৮	
৩.	নয় নং ঘরে গমন এবং খাদ্যগ্রহণ।			৫০	১৩	৩৭	
৪.	দশ নং ঘরে গমন।			০	১	৩৬	
৫.	এগার নং ঘরে গমন।			০	১	৩৫	
৬.	পনের নং ঘরে গমন। অ্যামিবাটি শেষ ঘরে পৌঁছেছে। খেলা শেষ।			০	১	৩৪	

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড: ১৫২

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড: ১৫২

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম				অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুব্রিক্স)					মন্তব্য
৪ চতুর্থ অধ্যায়: বুঁকি ও অনিশ্চয়তা	বিনিয়োগ ক্ষেত্র নির্বাচনে আদর্শ বিচ্যুতির মানের প্রভাব বিশ্লেষণ	- বুঁকি ও অনিশ্চয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে - বিভিন্ন ধরনের বুঁকি ও অনিশ্চয়তার উৎস চিহ্নিত করতে পারবে - আদর্শ বিচ্যুতি ব্যবহার করে আর্থিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে	- অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের ক্ষেত্রে - - উদাহরণসহ বুঁকি ও অনিশ্চয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে - উদাহরণসহ বুঁকি ও অনিশ্চয়তার পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে হবে - ব্যবসায় প্রতিষ্ঠান ও বিনিয়োগকারীর দৃষ্টিকোণ থেকে বুঁকির শ্রেণি ব্যাখ্যা করতে হবে - নিম্নের তথ্যের আলোকে আদর্শ বিচ্যুতির মান নির্ণয় করে অপেক্ষাকৃত কম বুঁকিপূর্ণ বিনিয়োগ ক্ষেত্র নির্বাচনে আদর্শ বিচ্যুতির মানের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে হবে : তথ্য : দুটি বিনিয়োগ ক্ষেত্র যথাক্রমে 'অরণ্য' ও 'অনন্য'। 'অরণ্য' হতে বিগত ৪ বছরের অর্জিত আয়ের হার যথাক্রমে ২০%, ২৫%, ১০% ও ৫% এবং 'অনন্য' হতে বিগত ৪ বছরের আয়ের হার যথাক্রমে ১০%, ১৫%, ১৮% ও ১৭%।	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				ফোর			
				৪	৩	২	১					
				ক. বুঁকি ও অনিশ্চয়তার ধারণা	উদাহরণসহ বুঁকি ও অনিশ্চয়তার ধারণা প্রত্যাশা ও প্রাপ্তির বিচ্যুতি উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বুঁকি ও অনিশ্চয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বুঁকি ও অনিশ্চয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করলে	বুঁকি অথবা অনিশ্চয়তার যে কোনো একটির সংজ্ঞা লিখলে				
				খ. বুঁকি ও অনিশ্চয়তার পার্থক্য	বুঁকি ও অনিশ্চয়তার ২ টি পার্থক্য উদাহরণসহ লিখলে	বুঁকি ও অনিশ্চয়তার ১ টি পার্থক্য উদাহরণসহ লিখলে	বুঁকি ও অনিশ্চয়তার ২ টি পার্থক্য উদাহরণ ছাড়া লিখলে	বুঁকি ও অনিশ্চয়তার ১ টি পার্থক্য উদাহরণ ছাড়া লিখলে				
				গ. বুঁকির শ্রেণি	পাঠ্য বইয়ের আলোকে ৪ প্রকার বুঁকির যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	পাঠ্য বইয়ের আলোকে ৩ প্রকার বুঁকির যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	পাঠ্য বইয়ের আলোকে ২ প্রকার বুঁকির যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	পাঠ্য বইয়ের আলোকে ১ প্রকার বুঁকির যথাযথ ব্যাখ্যা করলে				
				ঘ. আদর্শ বিচ্যুতির মান নির্ণয়	আদর্শ বিচ্যুতির সূত্র ও যথাযথ প্রক্রিয়া অনুসরণ করে প্রদত্ত দুটি বিনিয়োগ ক্ষেত্রের সঠিক আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করলে	আদর্শ বিচ্যুতির সূত্র না লিখে প্রদত্ত দুটি বিনিয়োগ ক্ষেত্রের সঠিক আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করলে	আদর্শ বিচ্যুতির সূত্র না লিখে প্রদত্ত একটি বিনিয়োগ ক্ষেত্রের সঠিক আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করলে	শুধু আদর্শ বিচ্যুতির সঠিক সূত্র লিখলে অথবা যে কোনো একটি বিনিয়োগ ক্ষেত্রের গড় আয় হার নির্ণয় করলে				
ঙ. আদর্শ বিচ্যুতির মানের প্রভাব বিশ্লেষণ	দুটি বিনিয়োগ ক্ষেত্রের নির্ণীত আদর্শ বিচ্যুতির মানের প্রভাব বিশ্লেষণপূর্বক কম বুঁকিপূর্ণ বিনিয়োগ ক্ষেত্র নির্বাচন করলে	দুটি বিনিয়োগ ক্ষেত্রের নির্ণীত আদর্শ বিচ্যুতির মান উল্লেখ করেছে কিন্তু প্রভাব বিশ্লেষণ ছাড়া কম বুঁকিপূর্ণ বিনিয়োগ ক্ষেত্র নির্বাচন করলে	নির্ণীত আদর্শ বিচ্যুতির মান উল্লেখ না করে সরাসরি কম বুঁকিপূর্ণ বিনিয়োগ ক্ষেত্র নির্বাচন করলে	দুটি বিনিয়োগ ক্ষেত্রের নির্ণীত আদর্শ বিচ্যুতির মানের প্রভাব ভুল বিশ্লেষণ করলে বা ভুল বিনিয়োগ ক্ষেত্র নির্বাচন করলে								
					মোট-							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০												

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬ - ২০	অতি উত্তম
১৪ - ১৫	উত্তম
১০ - ১৩	ভালো
০-৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১৪০

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১৪০

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্র.ক্র.)	মন্তব্য																																															
০৪ ষষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা	বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো (কেন্দ্রীয় প্রশাসন ও মাঠ প্রশাসন) বিশ্লেষণ	- সরকারের স্বরূপ উল্লেখ করতে পারবে - বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে	- পাঠ্যপুস্তক/শিক্ষক (মোবাইল/অনলাইন) যোগাযোগ করে নেয়া যেতে পারে। - প্রয়োজনে ইন্টারনেট থেকেও সহায়তা নেয়া যেতে পারে - বাংলাদেশে প্রশাসনিক কাঠামো বিশ্লেষণ করতে হবে - কেন্দ্রীয় প্রশাসন বিশ্লেষণ করতে হবে - বিভাগীয় প্রশাসনের গঠন ও কার্যাবলী বর্ণনা করতে হবে - জেলা প্রশাসনের কার্যাবলী বর্ণনা করতে হবে - উপজেলা প্রশাসনের কার্যাবলী বর্ণনা করতে হবে	<table> <tr> <th>নির্দেশক</th><th colspan="4">পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর</th><th rowspan="2">ক্ষোর</th></tr> <tr> <th></th><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th></tr> <tr> <td>ক) বাংলাদেশে প্রশাসনিক কাঠামো বিশ্লেষণ</td><td>বাংলাদেশে প্রশাসনিক কাঠামো সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করেছে</td><td>বাংলাদেশে প্রশাসনিক কাঠামো অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে</td><td>বাংলাদেশে প্রশাসনিক কাঠামো আংশিক বিশ্লেষণ করেছে</td><td>বাংলাদেশে প্রশাসনিক কাঠামো সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারেনি</td><td></td></tr> <tr> <td>খ) বাংলাদেশের কেন্দ্রীয় প্রশাসন বিশ্লেষণ</td><td>বাংলাদেশের কেন্দ্রীয় প্রশাসন বিশ্লেষণ সঠিকভাবে পেরেছে</td><td>বাংলাদেশের কেন্দ্রীয় প্রশাসনের বিশ্লেষণ অধিকাংশ করতে পেরেছে</td><td>বাংলাদেশের কেন্দ্রীয় প্রশাসন বিশ্লেষণ আংশিক করতে পেরেছে</td><td>বাংলাদেশের কেন্দ্রীয় প্রশাসন বিশ্লেষণ সঠিকভাবে করতে পারেনি</td><td></td></tr> <tr> <td>গ) জেলা প্রশাসনের কার্যাবলী</td><td>জেলা প্রশাসনের কার্যাবলী সঠিকভাবে বর্ণনা করতে পেরেছে</td><td>জেলা প্রশাসনের কার্যাবলী অধিকাংশ বর্ণনা করতে পেরেছে</td><td>জেলা প্রশাসনের কার্যাবলী আংশিক বর্ণনা করেছে</td><td>জেলা প্রশাসনের কার্যাবলী সঠিকভাবে বর্ণনা করতে পারেনি</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="5">মোট-</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="5">বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="5">সঠিকভাবে- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯% ও আংশিক- ৪০-৫৯%</td><td></td></tr> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর				ক্ষোর		৪	৩	২	১	ক) বাংলাদেশে প্রশাসনিক কাঠামো বিশ্লেষণ	বাংলাদেশে প্রশাসনিক কাঠামো সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করেছে	বাংলাদেশে প্রশাসনিক কাঠামো অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে	বাংলাদেশে প্রশাসনিক কাঠামো আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	বাংলাদেশে প্রশাসনিক কাঠামো সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারেনি		খ) বাংলাদেশের কেন্দ্রীয় প্রশাসন বিশ্লেষণ	বাংলাদেশের কেন্দ্রীয় প্রশাসন বিশ্লেষণ সঠিকভাবে পেরেছে	বাংলাদেশের কেন্দ্রীয় প্রশাসনের বিশ্লেষণ অধিকাংশ করতে পেরেছে	বাংলাদেশের কেন্দ্রীয় প্রশাসন বিশ্লেষণ আংশিক করতে পেরেছে	বাংলাদেশের কেন্দ্রীয় প্রশাসন বিশ্লেষণ সঠিকভাবে করতে পারেনি		গ) জেলা প্রশাসনের কার্যাবলী	জেলা প্রশাসনের কার্যাবলী সঠিকভাবে বর্ণনা করতে পেরেছে	জেলা প্রশাসনের কার্যাবলী অধিকাংশ বর্ণনা করতে পেরেছে	জেলা প্রশাসনের কার্যাবলী আংশিক বর্ণনা করেছে	জেলা প্রশাসনের কার্যাবলী সঠিকভাবে বর্ণনা করতে পারেনি		মোট-						বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২						সঠিকভাবে- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯% ও আংশিক- ৪০-৫৯%						
নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর				ক্ষোর																																															
	৪	৩	২	১																																																
ক) বাংলাদেশে প্রশাসনিক কাঠামো বিশ্লেষণ	বাংলাদেশে প্রশাসনিক কাঠামো সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করেছে	বাংলাদেশে প্রশাসনিক কাঠামো অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে	বাংলাদেশে প্রশাসনিক কাঠামো আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	বাংলাদেশে প্রশাসনিক কাঠামো সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারেনি																																																
খ) বাংলাদেশের কেন্দ্রীয় প্রশাসন বিশ্লেষণ	বাংলাদেশের কেন্দ্রীয় প্রশাসন বিশ্লেষণ সঠিকভাবে পেরেছে	বাংলাদেশের কেন্দ্রীয় প্রশাসনের বিশ্লেষণ অধিকাংশ করতে পেরেছে	বাংলাদেশের কেন্দ্রীয় প্রশাসন বিশ্লেষণ আংশিক করতে পেরেছে	বাংলাদেশের কেন্দ্রীয় প্রশাসন বিশ্লেষণ সঠিকভাবে করতে পারেনি																																																
গ) জেলা প্রশাসনের কার্যাবলী	জেলা প্রশাসনের কার্যাবলী সঠিকভাবে বর্ণনা করতে পেরেছে	জেলা প্রশাসনের কার্যাবলী অধিকাংশ বর্ণনা করতে পেরেছে	জেলা প্রশাসনের কার্যাবলী আংশিক বর্ণনা করেছে	জেলা প্রশাসনের কার্যাবলী সঠিকভাবে বর্ণনা করতে পারেনি																																																
মোট-																																																				
বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২																																																				
সঠিকভাবে- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯% ও আংশিক- ৪০-৫৯%																																																				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১২৬

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১২৬

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)		মন্তব্য	
০৪ সপ্তম অধ্যায়: অসীম ধারা	অসীম ধারা সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান তুমি একটি আজব দেশে ঘুরতে গিয়েছ। সেখানে দেখলে একটি গাছের নিচে পাশাপাশি ১০ টি বাক্স রাখা আছে। প্রতিটি বাক্সের গায়ে একটি করে ভগ্নাংশ লেখা আছে। বাক্সগুলো এমনভাবে সাজানো আছে যেন ভগ্নাংশগুলোর ক্রম নিচের চিত্রের মত দেখা যায়। 2 3 22 33 222 333 2222 3333 ... a b ভগ্নাংশগুলোর যোগফলকে লিখিত আকারে প্রকাশ করলে যে ভগ্নাংশটি পাওয়া যায় তা হলো $\frac{m}{k}$	- অনুক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। - অসীম ধারা চিহ্নিত করতে পারবে। - অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি থাকার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে। - অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি নির্ণয় করতে পারবে। - অবৃত্ত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তর করতে পারবে।	ক) $\frac{a}{b}$ এর লিখিত আকার নির্ণয় কর।	ক)	রুব্রিক্স	নম্বর	
			খ) $\frac{m}{k}$ নির্ণয় কর।		$\frac{a}{b}$ এর লিখিত আকার নির্ণয়	০২	
				গ) $m, k, m, k, m, k, \dots$ অনুক্রমের সাধারণ পদ নির্ণয় কর। ($1, 0, 1, 0, 1, 0, \dots$ এবং $0, 1, 0, 1, 0, 1, \dots$ অনুক্রম দুইটির সাধারণ পদ ব্যবহার করবে।)	a অথবা b এর মান নির্ণয়	০১	
			ঘ) বাক্সের সংখ্যা অসীম হলে প্রতিটি বাক্সের গায়ে প্রাপ্ত ভগ্নাংশের হরগুলো দ্বারা তৈরিকৃত ধারার n তম আংশিক সমষ্টি নির্ণয় কর।		$\frac{m}{k}$ নির্ণয়	০২	
				ঙ) যেকোনো একটি বাক্সের ভগ্নাংশকে আবৃত্ত দশমিকে রূপান্তর করে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ কর। অতঃপর ধারাটির অসীমতক সমষ্টি (যদি থাকে), তবে তা নির্ণয় কর।	প্রত্যেক বাক্সের ভগ্নাংশকে লিখিত আকারে প্রকাশ	০১	
			বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৪		গ)	$m, k, m, k, m, k, \dots$ অনুক্রমের সাধারণ পদ নির্ণয়	০৩
					$m, 0, m, 0, m, 0, \dots$ অনুক্রম এবং $0, k, 0, k, 0, k, \dots$ অনুক্রমের সাধারণ পদ নির্ণয়	০২	
					$m, 0, m, 0, m, 0, \dots$ অনুক্রমের / $0, k, 0, k, 0, k, \dots$ অনুক্রমের সাধারণ পদ নির্ণয়	০১	
					ঘ)	সমষ্টি নির্ণয়	০৩
			গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ			০২	
				ঙ)	ধারা তৈরি	০১	
					সমষ্টি নির্ণয়	০৪	
					শর্ত বিশ্লেষণ	০৩	
					অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ	০২	
		আবৃত্তকরণ	০১				
		মোট-					

ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১১ - ১৪	অতি উত্তম
০৯ - ১০	উত্তম
০৭ - ০৮	ভালো
০ - ০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-২).০০১.২০- ৯৬৭

তারিখ: ১৬/০৮/২০২১ খ্রি.

বিষয়: ২০২১ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজী ভার্সন- ষষ্ঠ সপ্তাহ) বিতরণ।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণয়নকৃত ২০২১ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে নির্ধারিত গ্রিড অনুযায়ী অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজী ভার্সন- ষষ্ঠ সপ্তাহ) বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট সকল শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজী ভার্সন- ষষ্ঠ সপ্তাহ)।


২৬/০৮/২০২১
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

Assignment for SSC Examinees, 2021

Subject: Geography & Environment

Subject Code: 110

Assignment for SSC Examinees, 2021

Subject: Geography & Environment

Subject Code: 110

Level: SSC

Assignment Number, Chapter Number, Chapter Title	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric					Com'ts
04 Chapter Six Hydrosphere	Write an essay on the topography of the ocean floor and marine resources along with the concept of the hydrosphere	Students will be able to - explain the concept of the hydrosphere; - describe oceans, seas and bays; - describe the topography of the ocean floor and marine resources.	Students would -explain the concepts of the hydrosphere, oceans, seas and bays; -identify and explain the topography of the ocean floor; -explain the marine resources of the Bay of Bengal.	Indicator	Rating Scale				Score
				4	3	2	1		
				a) Description of hydrosphere, oceans, seas and bays	Appropriately written the concepts of hydrosphere, oceans, seas and bays, including maps and tables.	Mostly written the concepts of hydrosphere, oceans, seas and bays, including maps and tables.	Described the concepts of hydrosphere, oceans, seas and bays with tables but did not use maps.	Described the concepts of the hydrosphere, oceans, seas and bays with maps but did not use tables.	
				b) Identification of the topography of the ocean floor with a figure and description of the topography of the ocean floor	Appropriately identified and described the concepts of the topography of the ocean floor with a figure.	Described the characteristics of the topography of the ocean floor without identification with a figure.	Partially described the characteristics of the topography of the ocean floor without identification with a figure.	Only the topography of the ocean floor is identified with a figure.	
				c) Description of the marine resources including the marine resources of the Bay of Bengal	Appropriately described the marine resources including the marine resources of the Bay of Bengal.	Mostly described the marine resources including the marine resources of the Bay of Bengal.	Only described the marine resources.	Only described the marine resources of the Bay of Bengal.	
				Total-					
Total marks for this assignment: 12									
Appropriately- 80-100%, Mostly- 60-79%, Partially- 40-59%									

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very Good
08-10	Good
0-07	Needs improvement

Assignments for SSC Examinees, 2021

Subject: Chemistry

Subject Code: 137

Assignment for SSC Examinees, 2021

Subject: Chemistry

Subject Code: 137

Level: SSC

Assignment Number, Chapter Number, Chapter Title	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric	Com'ts																																								
04 Chapter Three: Structure of Matter and Chapter Five: Chemical Bond	Valencies of atoms by analyzing different compounds, variable valencies and latent valencies and use of radioactive isotopes of the elements present in the compounds Prepare a report on valencies, variable valencies and latent valencies of following atoms by analyzing the compounds considering the valency of hydrogen atom as 1(one) and use of radioactive isotopes of the elements present in the compounds. H₂O, CO₂, CCl₄, PCl₅, PCl₃, PI₅, SO₂, SO₃	Students' will be • Able to explain the use of isotopes • Able to explain the concept of valence electrons	• Has to find out the valencies of atoms in 8 (eight) compounds • Has to find out the variable valencies and latent valencies of the atoms • Has to consider the large valency as the highest valency of an element for calculating variable valency • Has to write the use of radioactive isotopes	<table> <tr> <th rowspan="2">Indicator</th><th colspan="4">Rating Scale</th><th rowspan="2">Score</th></tr> <tr> <th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th></tr> <tr> <td>a) Valency of atom</td><td>Has explained the valency of an element in 7-8 compounds perfectly</td><td>Has explained the valency of an element in 5-6 compounds perfectly</td><td>Has explained the valency of an element in 3-4 compounds perfectly</td><td>Has explained the valency of an element in 1-2 compounds perfectly</td><td></td></tr> <tr> <td>b) Variable valency and latent valency</td><td>Has explained the variable valency and latent valency perfectly by identifying the element</td><td>Has explained the variable valency perfectly by identifying the element</td><td>Has explained the variable valency and latent valency perfectly</td><td>Has explained the variable valency perfectly</td><td></td></tr> <tr> <td>c) Use of radioactive isotopes</td><td>Has written the use of isotopes appropriately by identifying the radioactive isotopes</td><td>Has written the use of 3(three) radioactive isotopes appropriately</td><td>Has written the use of 2(two) radioactive isotopes appropriately</td><td>Has written the use of 1(one) radioactive isotope appropriately</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="5">Total-</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="6">Total marks for this assignment: 12</td></tr> </table>	Indicator	Rating Scale				Score	4	3	2	1	a) Valency of atom	Has explained the valency of an element in 7-8 compounds perfectly	Has explained the valency of an element in 5-6 compounds perfectly	Has explained the valency of an element in 3-4 compounds perfectly	Has explained the valency of an element in 1-2 compounds perfectly		b) Variable valency and latent valency	Has explained the variable valency and latent valency perfectly by identifying the element	Has explained the variable valency perfectly by identifying the element	Has explained the variable valency and latent valency perfectly	Has explained the variable valency perfectly		c) Use of radioactive isotopes	Has written the use of isotopes appropriately by identifying the radioactive isotopes	Has written the use of 3(three) radioactive isotopes appropriately	Has written the use of 2(two) radioactive isotopes appropriately	Has written the use of 1(one) radioactive isotope appropriately		Total-						Total marks for this assignment: 12						
Indicator	Rating Scale					Score																																							
	4	3	2	1																																									
a) Valency of atom	Has explained the valency of an element in 7-8 compounds perfectly	Has explained the valency of an element in 5-6 compounds perfectly	Has explained the valency of an element in 3-4 compounds perfectly	Has explained the valency of an element in 1-2 compounds perfectly																																									
b) Variable valency and latent valency	Has explained the variable valency and latent valency perfectly by identifying the element	Has explained the variable valency perfectly by identifying the element	Has explained the variable valency and latent valency perfectly	Has explained the variable valency perfectly																																									
c) Use of radioactive isotopes	Has written the use of isotopes appropriately by identifying the radioactive isotopes	Has written the use of 3(three) radioactive isotopes appropriately	Has written the use of 2(two) radioactive isotopes appropriately	Has written the use of 1(one) radioactive isotope appropriately																																									
Total-																																													
Total marks for this assignment: 12																																													

Marks Obtained	Comments
10-12	Excellent
08-09	Very good
06-07	Good
0-05	Needs improvement

Assignments for SSC Examinees, 2021

Subject: Accounting

Subject Code: 146

Assignment for SSC Examinees, 2021

Subject: Accounting

Subject Code-146

Level: SSC

Assignment Number, Chapter Number, Chapter Title	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric					Com'ts
04 Chapter Six: Journal	Preparation of SPECIAL JOURNAL for recording of transactions Helping Information: Following are some transactions of Safwan Enterprise as of March, 2020: March 12- Purchased from Siam Brothers - 450 feet pipe at tk.60 per feet with Trade Discount @4%. Insurance expenses are tk.1,200. Invoice no. is 20. March 15- Purchased from Madina Traders - 480 feet electric wire at tk.30 per feet. Trade Discount is @2.5%. Invoice no. 25.Terms 3/15, net 30. March 17- 20 feet pipe returned to Siam Brothers due to excess deliver. Debit note no. is 08. March 20 -30 feet electric wire returned to Madina Traders due to damage. Debit note no. is 11.	Students will be able to ● prepare Purchase & Sales Journal on the basis of invoice. ● prepare Purchase Return Journal on the basis of Debit Note. ● prepare Sales Return Journal on the basis of Credit Note.	●Comparative analysis of trade discount and cash discount. ●Preparing the Purchase Journal from the transactions. ●Preparing the Purchase Return Journal from the transactions.	Indicator	Rating Scale				Score
					4	3	2	1	
				a) Comparative analysis of trade discount and cash discount.	Comparative analysis of trade discount and cash discount done with concept, types & example	Comparative analysis of trade discount and cash discount done with concept & types	Trade discount and cash discount written with concept and name of types	Min. concept of trade discount and cash discount written	
				b)Preparing the Purchase Journal on the basis of helping information	If purchase journal prepared properly	If 1 error available in purchase journal	If amount of money correctly written in 1 account	If account title written correctly preparing the format of purchase journal	
				c) Preparing the Purchase Return Journal on the basis of helping information	If purchase return journal prepared properly	If 1 error made in purchase return journal	If amount of money correctly written in 1 account	If account title written correctly preparing the format of purchase return journal	
				Total marks for Assignment: 12					

Marks Obtained	Remarks
10-12	Excellent
08-09	Very good
06-07	Good
0-05	Needs improvement

Assignments for SSC Examinees, 2021

Subject: Economics

Subject Code: 141

Assignment for SSC Examinees, 2021

Subject: Economics

Subject Code: 141

Level: SSC

Assignment Number, Chapter Number, Chapter Title	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric					Com'ts												
4 Chapter Three: Utility, Demand, Supply and Equilibrium	In COVID-19 situation, the quantity of supply and demand of mask at different prices – <table><tr><td>Price of mask (in taka)</td><td>Quantity of demand (in numbers)</td><td>Quantity of supply (in numbers)</td></tr><tr><td>300</td><td>6</td><td>10</td></tr><tr><td>200</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>100</td><td>10</td><td>6</td></tr></table> → Draw a demand curve taking a demand schedule of your preferred goods determining the demand curve, supply curve and equilibrium price and quantity following the above-mentioned table	Price of mask (in taka)	Quantity of demand (in numbers)	Quantity of supply (in numbers)	300	6	10	200	8	8	100	10	6	•will be able to explain the relationship between the price and the quantity of demand •will be able to explain the relationship between the price and the quantity of supply •will be able to determine the equilibrium price and quantity	•Demand •Demand schedule •Demand curve •Supply •Supply schedule •Supply curve •Equilibrium price and quantity	Indicator	Rating Scale				Score
		Price of mask (in taka)	Quantity of demand (in numbers)	Quantity of supply (in numbers)																	
		300	6	10																	
		200	8	8																	
		100	10	6																	
			4	3	2	1															
		a) Drawing and explanation of the demand curve	To draw and illustrate accurately a demand curve from a demand list explaining demand based on the stem	Explanation of demand is inadequate but drawing and illustration of demand curve based on the demand list of the stem is correct	No explanation of demand but drawing and illustration of a demand curve based on the demand list of the stem is correct	No explanation of demand rather there is ambiguity in the explanation of the drawn demand curve based on the demand list															
b) Drawing and explanation of the supply curve	To draw and illustrate accurately a supply curve from a supply list explaining supply based on the stem	Explanation of supply is inadequate but drawing and illustration of supply curve based on the supply list of the stem is correct	No explanation of supply but drawing and illustration of a supply curve based on the supply list of the stem is correct	No explanation of supply rather there is ambiguity in the explanation of the drawn supply curve based on the supply list																	
c) Determining the equilibrium price and quantity	Proper explanation of the determining diagram of the equilibrium price and quantity	Diagram showing the equilibrium price and quantity is correct but the explanation is ambiguous	Diagram is partially drawn and explanation is also ambiguous	Ambiguity in both diagram and explanation																	
d) Preparing a demand list and drawing a demand curve of your preferred goods	Accurate drawing of a list and a diagram	Accurate list but inaccurate diagram	Accurate list without diagram	Inaccuracy in both the list and the diagram																	
Total-																					
Total marks for this assignment: 16																					

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very good
08-10	Good
00-07	Needs improvement

Assignments for SSC Examinees, 2021

Subject: Biology

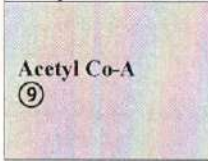
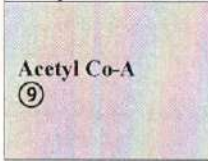
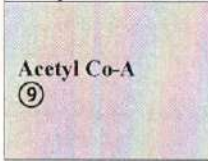
Subject Code: 138

Assignment for SSC Examinees, 2021

Subject: Biology

Subject Code: 138

Level: SSC

Assignment Number, Chapter Number, Chapter Title	Assignment	Learning outcomes	Guidelines (cues/steps /extent)	Assessment Criterion /Rubric					Com'ts																																									
04 Chapter-4 Bioenergetics	Identifying the steps of respiration and analyzing the energy production and usage through games activity	Learners will be able to - explain the role of ATP as the main energy source in a cell - explain the respiration - explain the concept of aerobic and anaerobic respiration	Firstly, read page no 66-67 and 76-81 of the Biology textbook. Now the following list is to be observed. (No need to write the list on assignment)																																															
			<table><tr><td>Sample of a card</td><td>Which serial no. cited in which card</td></tr><tr><td></td><td>NADH+H⁺ (Card no14-15, two cards) FADH₂ (Card no-11 - 13, 3cards) Acetyl Co-A (Card no-9 and 10, 2 cards) Pyruvic acid(Card no-7 and 8, 2 cards) Glucose (Card no-6, 1 card} GTP (Card no-1-5, 5 cards</td></tr></table>	Sample of a card	Which serial no. cited in which card		NADH+H ⁺ (Card no14-15, two cards) FADH ₂ (Card no-11 - 13, 3cards) Acetyl Co-A (Card no-9 and 10, 2 cards) Pyruvic acid(Card no-7 and 8, 2 cards) Glucose (Card no-6, 1 card} GTP (Card no-1-5, 5 cards																																											
			Sample of a card	Which serial no. cited in which card																																														
				NADH+H ⁺ (Card no14-15, two cards) FADH ₂ (Card no-11 - 13, 3cards) Acetyl Co-A (Card no-9 and 10, 2 cards) Pyruvic acid(Card no-7 and 8, 2 cards) Glucose (Card no-6, 1 card} GTP (Card no-1-5, 5 cards																																														
			15 cards are to be prepared like the list. The name of the material and serial no. will be on one side of the card. Another side will remain blank. Write up must not be visible from one side to another side of the card. The reverse side of the card will be the same and should not be distinguished.																																															
The assignment table is to be prepared on an A4 size paper following the example given on the next page. There will not be an ATP number or position number of X, Y, Z at the beginning. The game board will have numbers from zero to fifteen, but X, Y, Z will not be written.																																																		
One pawn will be needed which will indicate an Amoeba. A pawn could be such a thing that can be placed in the game board chambers. (e.g. a button, piece of brick or stone, or coin etc)																																																		
			Rules of the game Three cards have to be chosen at once from the given 15 cards by a lottery. The equivalent ATP number written on the cards will be the value of A, B, C respectively (in ascending order of serial number). The summation of the ATP value will be E that shows the energy amount that Amoeba will start playing with. The highest and lowest number (not the value of ATP) of the three chronological cards are to be observed. X and Z should be written respectively in the game board box of that two numbers. The serial number on the other card would show a box of the same number in the game board box where you have to write Y. Here X and Z are the two foods of Amoeba and their food values are A and D respectively. D is the total value of ATP of B and C. Y is an adverse environment where E amount of energy of an Amoeba is consumed once it enters. Amoeba pawn should be placed in the zero box of the game board. Students can move the pawn from one box to another, sideways or																																															
				<table><tr><th rowspan="2">Indicator</th><th colspan="4">Rating Scale</th><th rowspan="2">Score</th></tr><tr><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th></tr><tr><td>a) Set up for play (A to F)</td><td>6 ATP values of A to F calculated in an acceptable way</td><td>4-5 ATP values out of 6, calculated in an acceptable way</td><td>2-3 ATP values out of 6, calculated in an acceptable way</td><td>Only one ATP value out of 6, calculated in an acceptable way</td><td></td></tr><tr><td>b) Set up for the game (Required energy for movement and food intake, and position no. of X, Y, Z)</td><td>Five values calculated in an acceptable way</td><td>Values of 4 out of 5 calculated in an acceptable way</td><td>Values of 2-3 out of 5 calculated in an acceptable way</td><td>Value of Only one out of 5 calculated in an acceptable way</td><td></td></tr><tr><td>c) Drawing game board</td><td>The overall structure, numbers and X, Y, Z are present acceptably.</td><td>Numbers and X, Y, Z are present in an acceptable way, but the structure is partially acceptable.</td><td>Numbers inside the box are not put in an acceptable way</td><td>Drawing has been done but X, Y, Z are inside the box, not put acceptably.</td><td></td></tr><tr><td>d) Steps of game (Description of roll)</td><td>Each step of the game is described acceptably from first to last.</td><td>More than half of the steps of the game are described acceptably from first to last.</td><td>Half or less than half of the steps of the game are described acceptably from first to last.</td><td>One or more than one step of the game has been mentioned, but not with a description up to the last step.</td><td></td></tr><tr><td>Steps of game (ATP counts)</td><td>Among all the boxes, acceptable</td><td>Among all the boxes, acceptable</td><td>Among all the boxes, acceptable</td><td>Among all the boxes, acceptable</td><td></td></tr></table>	Indicator	Rating Scale				Score	4	3	2	1	a) Set up for play (A to F)	6 ATP values of A to F calculated in an acceptable way	4-5 ATP values out of 6, calculated in an acceptable way	2-3 ATP values out of 6, calculated in an acceptable way	Only one ATP value out of 6, calculated in an acceptable way		b) Set up for the game (Required energy for movement and food intake, and position no. of X, Y, Z)	Five values calculated in an acceptable way	Values of 4 out of 5 calculated in an acceptable way	Values of 2-3 out of 5 calculated in an acceptable way	Value of Only one out of 5 calculated in an acceptable way		c) Drawing game board	The overall structure, numbers and X, Y, Z are present acceptably.	Numbers and X, Y, Z are present in an acceptable way, but the structure is partially acceptable.	Numbers inside the box are not put in an acceptable way	Drawing has been done but X, Y, Z are inside the box, not put acceptably.		d) Steps of game (Description of roll)	Each step of the game is described acceptably from first to last.	More than half of the steps of the game are described acceptably from first to last.	Half or less than half of the steps of the game are described acceptably from first to last.	One or more than one step of the game has been mentioned, but not with a description up to the last step.		Steps of game (ATP counts)	Among all the boxes, acceptable	Among all the boxes, acceptable	Among all the boxes, acceptable	Among all the boxes, acceptable							
Indicator	Rating Scale					Score																																												
	4	3	2	1																																														
a) Set up for play (A to F)	6 ATP values of A to F calculated in an acceptable way	4-5 ATP values out of 6, calculated in an acceptable way	2-3 ATP values out of 6, calculated in an acceptable way	Only one ATP value out of 6, calculated in an acceptable way																																														
b) Set up for the game (Required energy for movement and food intake, and position no. of X, Y, Z)	Five values calculated in an acceptable way	Values of 4 out of 5 calculated in an acceptable way	Values of 2-3 out of 5 calculated in an acceptable way	Value of Only one out of 5 calculated in an acceptable way																																														
c) Drawing game board	The overall structure, numbers and X, Y, Z are present acceptably.	Numbers and X, Y, Z are present in an acceptable way, but the structure is partially acceptable.	Numbers inside the box are not put in an acceptable way	Drawing has been done but X, Y, Z are inside the box, not put acceptably.																																														
d) Steps of game (Description of roll)	Each step of the game is described acceptably from first to last.	More than half of the steps of the game are described acceptably from first to last.	Half or less than half of the steps of the game are described acceptably from first to last.	One or more than one step of the game has been mentioned, but not with a description up to the last step.																																														
Steps of game (ATP counts)	Among all the boxes, acceptable	Among all the boxes, acceptable	Among all the boxes, acceptable	Among all the boxes, acceptable																																														

	vertically, but not obliquely. The pawn can never back again in the same box in the next rolls. When amoeba moves for one box in each roll, the amount of consumed ATP will be the value of either A, B or C. Energy is also consumed during food intake. That will be similar to the other value of any one of A, B, C. Before rolling the pawn, a student must fix and write the values of A to F, the position of X, Y, Z values of energy consumption in the game "set up" box of assignment table. These values can't be changed during the game is on. Net ATP of present step=net ATP of previous step+Gained ATP of present step- consumed ATP of the present step Games may over in three ways: (1) If Amoeba reaches the last box (15 no.) before it consumes all energy. (2) Gains F amount of net ATP before going to the last box, where F is the grand total of the highest value among ATP of A, B, C plus E. Then Amoeba can reproduce following the process of binary fission. (3) In an adverse environment, if net ATP becomes right zero of Amoeba after reaching in Y box, not more or less than zero-then Amoeba turns into the cyst (resting stage) and wait for the proper environment. The game ends in seven steps starting from the beginning to box 6 in the given example. Actually game may be over with more or fewer steps. Observe carefully and understand properly every step of the given example before starting the game.	<table><tr><td>values have been set in 90% or above boxes.</td><td>values have been set in 60-89% boxes.</td><td>values have been set in 30-59% boxes.</td><td>values have been set in 10-29% boxes.</td><td></td></tr><tr><td colspan="4">Total-</td><td></td></tr><tr><td colspan="5">Total marks for this assignment: 20</td></tr></table>	values have been set in 90% or above boxes.	values have been set in 60-89% boxes.	values have been set in 30-59% boxes.	values have been set in 10-29% boxes.		Total-					Total marks for this assignment: 20				
values have been set in 90% or above boxes.	values have been set in 60-89% boxes.	values have been set in 30-59% boxes.	values have been set in 10-29% boxes.														
Total-																	
Total marks for this assignment: 20																	

Marks Obtained	Comments
16-20	Excellent
14-15	Very good
10-13	Good
0-9	Needs improvement

Assignment table (Some values are filled up here, for example, in a real assignment this value may be different; Students will write the values by themselves)

Game board				Game set up				
12	13	11	15	A (GTP) = 1 ATP	D = B + C = 50 ATP	Energy consumed for movement = 1 ATP	Position of X in box ④	
13	9Z	10	11	B (Glucose) = 38 ATP	E = A + B + C = 51 ATP		Position of Y in box ⑥	
1X	5	6Y	7	C (Acetyl Co-A) = 12 ATP	F = E + B (Highest among A, B, C) = 89 ATP	Energy consumed for food intake = 12 ATP	Position of Z in box ⑨	
10	1	2	3	Steps of game				
				Steps	Description of roll	ATP gained	ATP consumed	Net ATP
				Start	Pawn (Amoeba) placed in zero box	51	0	51
				1.	Going to the box no.4 and taking food	1	13	39
				2	Going to box no.5	0	1	38
				3.	Going to the box no.9 and taking food	50	13	74
				4.	Going to box no.10	0	1	73
				5.	Going to box no.11	0	1	72
				6	Going to box no.15.Amoeba reaches the last box. Game over.	0	1	71

Assignments for SSC Examinees, 2021

Subject: Finance & Banking

Subject Code: 152

Assignment for SSC Examinees, 2021

Subject: Finance & Banking

Subject Code: 152

Level: SSC

Assignment Number, Chapter Number, Chapter Title	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric					Com'ts
4 Fourth Chapter: Risk & Uncertainty	Analyze the effect of the value of standard deviation while selecting an investment option	Students will be able to - explain the concept of risk and uncertainty - identify the sources of different types of risk and uncertainty - explain the financial decision making process by using standard deviation	While preparing the assignment - explain the concept of risk and uncertainty with example - explain the difference between risk and uncertainty with example - explain the types of risk from the perspective of business firms and investors - on the basis of information below, measure the standard deviation and analyze the effect of the value of standard deviation in selecting relatively less risky investment option Information: Two investment options are 'Oronno' and 'Ononno' respectively. From 'Oronno' last 4 years' rate of return were 20%, 25%, 10% & 5% respectively and from 'Ononno' last 4 years' rate of return were 10%, 15%, 18% & 17%.	Indicator	Rating Scale				Score
				4	3	2	1		
				a. Concept of risk and uncertainty	Explained with example the concept of risk and uncertainty while mentioning the deviation of expected and actual return	Explained with example the concept of risk and uncertainty	Explained without example the concept of risk and uncertainty	The definition of either risk or uncertainty written	
				b. Difference between risk and uncertainty	Two differences between risk and uncertainty mentioned with example	One difference between risk and uncertainty mentioned with example	Two differences between risk and uncertainty mentioned without example	One difference between risk and uncertainty mentioned without example	
				c. Types of risk	Appropriately explained 4 types of risk on the basis of text book	Appropriately explained 3 types of risk on the basis of text book	Appropriately explained 2 types of risk on the basis of text book	Appropriately explained 1 type of risk on the basis of text book	
				d. Measuring standard deviation	The correct standard deviation of two given investment options Measured using formula of standard deviation in proper procedure	The correct standard deviation of two given investment options measured without writing the formula of standard deviation in proper procedure	The correct standard deviation of one given investment options measured without writing formula of standard deviation	The correct formula of standard deviation written or one given investment option's average rate of return measured	
				e. Analyzing the effect of the value of standard deviation	The less risky investment option of the two selected by analyzing the effect of calculated value of standard deviation	The less risky investment option of the two selected by mentioning the calculated value of Standard deviation but Without analyzing the effect of the value of standard deviation	Directly selected the less risky investment option without mentioning the calculated value of standard deviation	Wrongly analyzed the effect of standard deviation value of the two investment options or wrong investment option selected	
				Total					
				Total marks for this assignment: 20					
				Appropriate - 80-100%, maximum - 70-79%, partial - 50-69%, not appropriate - below 49%					

Marks Obtained	Comment
16-20	Excellent
14-15	Very good
10-13	Good
0-9	Needs improvement

Assignments for SSC Examinees, 2021

Subject: Civics and Citizenship
Subject Code: 140

Assignments for SSC Examinees, 2021

Subject: Civics and Citizenship

Subject Code : 140

Level : SSC

Assignment, Number, Chapter Number, Chapter Title	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric	Com'ts																																														
04 Chapter Six: Government System In Bangladesh	Chapter Six: Analyse the administrative structure of Bangladesh (Central administration and Field Administration)	Students will be able to -mention the nature of government; -describe the administrative structure of Bangladesh.	Students would - take help from textbooks/teachers (through mobile phones/ online); - take assistance of the Internet if it is required; - analyse the administrative structure of Bangladesh; - analyse the central administration - describe the formation and functions of divisional administration; - describe the functions of district administration; - describe the functions of upazila administration.	<table><tr><th rowspan="2">Indicator</th><th colspan="4">Rating Scale</th><th rowspan="2">Score</th></tr><tr><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th></tr><tr><td>a) Analysis of the administrative structure of Bangladesh</td><td>The administrative structure of Bangladesh is analyzed appropriately.</td><td>The administrative structure of Bangladesh is mostly analyzed.</td><td>The administrative structure of Bangladesh is partially analyzed.</td><td>The administrative structure of Bangladesh is not analyzed appropriately.</td><td></td></tr><tr><td>b) Analysis of the central administration of Bangladesh</td><td>The central administration of Bangladesh is analyzed appropriately.</td><td>The central administration of Bangladesh is mostly analyzed.</td><td>The central administration of Bangladesh is partially analyzed.</td><td>The central administration of Bangladesh is not analyzed appropriately.</td><td></td></tr><tr><td>c) The functions of district administration</td><td>The functions of district administration is described appropriately.</td><td>The functions of district administration is mostly described.</td><td>The functions of district administration is partially described.</td><td>The functions of district administration is not described appropriately.</td><td></td></tr><tr><td colspan="5">Total-</td><td></td></tr><tr><td colspan="5">Total marks for this assignment: 12</td><td></td></tr><tr><td colspan="5">Appropriately- 80-100%, Mostly- 60-79%, Partial- 40-59%,</td><td></td></tr></table>	Indicator	Rating Scale				Score	4	3	2	1	a) Analysis of the administrative structure of Bangladesh	The administrative structure of Bangladesh is analyzed appropriately.	The administrative structure of Bangladesh is mostly analyzed.	The administrative structure of Bangladesh is partially analyzed.	The administrative structure of Bangladesh is not analyzed appropriately.		b) Analysis of the central administration of Bangladesh	The central administration of Bangladesh is analyzed appropriately.	The central administration of Bangladesh is mostly analyzed.	The central administration of Bangladesh is partially analyzed.	The central administration of Bangladesh is not analyzed appropriately.		c) The functions of district administration	The functions of district administration is described appropriately.	The functions of district administration is mostly described.	The functions of district administration is partially described.	The functions of district administration is not described appropriately.		Total-						Total marks for this assignment: 12						Appropriately- 80-100%, Mostly- 60-79%, Partial- 40-59%,						
Indicator	Rating Scale					Score																																													
	4	3	2	1																																															
a) Analysis of the administrative structure of Bangladesh	The administrative structure of Bangladesh is analyzed appropriately.	The administrative structure of Bangladesh is mostly analyzed.	The administrative structure of Bangladesh is partially analyzed.	The administrative structure of Bangladesh is not analyzed appropriately.																																															
b) Analysis of the central administration of Bangladesh	The central administration of Bangladesh is analyzed appropriately.	The central administration of Bangladesh is mostly analyzed.	The central administration of Bangladesh is partially analyzed.	The central administration of Bangladesh is not analyzed appropriately.																																															
c) The functions of district administration	The functions of district administration is described appropriately.	The functions of district administration is mostly described.	The functions of district administration is partially described.	The functions of district administration is not described appropriately.																																															
Total-																																																			
Total marks for this assignment: 12																																																			
Appropriately- 80-100%, Mostly- 60-79%, Partial- 40-59%,																																																			

Marks Obtained	Comments
10-12	Excellent
08-09	Very good
06-07	Good
0-05	Needs improvement

Assignments for SSC Examinees, 2021

Subject: Higher Mathematics

Subject Code: 126

Assignment for SSC Examinees, 2021

Subject: Higher Mathematics

Subject Code: 126

Level: SSC

Assignment Number, Chapter Number, Chapter Title	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric	Com'ts																																																				
04 Chapter Seven: Infinite Series	The solution of the infinite series related problem: You have gone to visit a strange country. You come across 10 boxes placed side by side. Each of them has a fraction written on it. The boxes are arranged in such a way that looks like the figure below 2 3 22 33 222 333 2222 3333 ... a b Expressed as the lowest term of the sum of the fractions, you get the fraction which is $\frac{m}{k}$.	Students will be able to: •Explain the idea of a sequence. •Identify the infinite series. •Explain the condition: existence of the sum of an infinite geometric series. •Calculate the sum of an infinite geometric series. •Transform a recurring decimal number into an infinite geometric series and express in fraction.	Students will answer in the following manner: a. Determine the lowest term of $\frac{a}{b}$. b. Determine $\frac{m}{k}$. c. Find the general term of the sequence $m, k, m, k, m, k, \dots$ (Use the general term of the two sequence $1, 0, 1, 0, 1, 0, \dots$ and $0, 1, 0, 1, 0, 1, \dots$) d. If the number of boxes is infinite then find the partial sum created by the denominator of the fractions on the boxes. e. Transform the fraction of any box into repeating decimal. Then express as the infinite geometric series. Then find the sum of the infinite geometric series (if exists).	<table><tr><th rowspan="2">Indicator</th><th colspan="4">Rating Scale</th><th rowspan="2">Score</th></tr><tr><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th></tr><tr><td>a</td><td></td><td></td><td>Determined the lowest term of $\frac{a}{b}$.</td><td>Found the value of a or b.</td><td></td></tr><tr><td>b</td><td></td><td></td><td>Determined $\frac{m}{k}$.</td><td>Expressed the lowest term of the fraction of each box.</td><td></td></tr><tr><td>c</td><td></td><td>Found the general term of the sequence $m, k, m, k, m, k, \dots$</td><td>Found the general term of the sequence $m, 0, m, 0, m, 0, \dots$ and sequence $0, k, 0, k, 0, k, \dots$</td><td>Found the general term of the sequence $m, 0, m, 0, m, 0, \dots$ /sequence $0, k, 0, k, 0, k, \dots$</td><td></td></tr><tr><td>d</td><td></td><td>Found the sum.</td><td>Expressed the geometric series.</td><td>Made the series.</td><td></td></tr><tr><td>e</td><td>Found the sum.</td><td>Analyzed the condition.</td><td>Expressed the infinite geometric series.</td><td>Transformed a recurring decimal</td><td></td></tr><tr><td colspan="5">Total-</td><td></td></tr><tr><td colspan="6">Total marks for this assignment: 14</td></tr></table>	Indicator	Rating Scale				Score	4	3	2	1	a			Determined the lowest term of $\frac{a}{b}$.	Found the value of a or b.		b			Determined $\frac{m}{k}$.	Expressed the lowest term of the fraction of each box.		c		Found the general term of the sequence $m, k, m, k, m, k, \dots$	Found the general term of the sequence $m, 0, m, 0, m, 0, \dots$ and sequence $0, k, 0, k, 0, k, \dots$	Found the general term of the sequence $m, 0, m, 0, m, 0, \dots$ /sequence $0, k, 0, k, 0, k, \dots$		d		Found the sum.	Expressed the geometric series.	Made the series.		e	Found the sum.	Analyzed the condition.	Expressed the infinite geometric series.	Transformed a recurring decimal		Total-						Total marks for this assignment: 14						
Indicator	Rating Scale					Score																																																			
	4	3	2	1																																																					
a			Determined the lowest term of $\frac{a}{b}$.	Found the value of a or b.																																																					
b			Determined $\frac{m}{k}$.	Expressed the lowest term of the fraction of each box.																																																					
c		Found the general term of the sequence $m, k, m, k, m, k, \dots$	Found the general term of the sequence $m, 0, m, 0, m, 0, \dots$ and sequence $0, k, 0, k, 0, k, \dots$	Found the general term of the sequence $m, 0, m, 0, m, 0, \dots$ /sequence $0, k, 0, k, 0, k, \dots$																																																					
d		Found the sum.	Expressed the geometric series.	Made the series.																																																					
e	Found the sum.	Analyzed the condition.	Expressed the infinite geometric series.	Transformed a recurring decimal																																																					
Total-																																																									
Total marks for this assignment: 14																																																									

Marks Obtained	Comments
11-14	Excellent
09-10	Very good
07-08	Good
00-06	Needs improvement