



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০- ৯৭০

তারিখ: ০১/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (একাদশ সপ্তাহ) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- শি: শা:২২২/৯৪/১১২২; তারিখ: ২৭ জুন ২০২১ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রোক্ত পত্রের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণয়নকৃত ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে নির্ধারিত গ্রিড অনুযায়ী **একাদশ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত **একাদশ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (একাদশ সপ্তাহ)


০১.০২.২০২২
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৪৭

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ব্রুইক্স)					
১ সপ্তম অধ্যায়: বয়ঃসন্ধি কাল ও প্রজনন স্বাস্থ্য	বয়ঃসন্ধিকালীন মানসিক ও শারীরিক পরিবর্তনগুলি শনাক্তকরণ এবং মানসিক চাপ মোকাবেলার কৌশল নিরূপণকরণ।	অধ্যায় ৭ম: ➤ বয়ঃসন্ধিকাল ও বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব। ➤ বয়ঃসন্ধিকালে শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তনের সময় কী করণীয় তা নির্ধারণ করতে পারব। ➤ বয়ঃসন্ধিকালে বিভিন্ন প্রকার মানসিক চাপ মোকাবিলার কৌশলগুলো ব্যাখ্যা করতে পারব।	● মানসিক পরিবর্তনের ধারণা ● মানসিক পরিবর্তন শনাক্তকরণ ● শারীরিক পরিবর্তন শনাক্তকরণ ● মানসিক চাপ মোকাবিলার উপায়	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
					৪	৩	২	১	
				মানসিক পরিবর্তনের ধারণা	উদাহরণসহ মানসিক পরিবর্তনের ধারণা নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণসহ মানসিক পরিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ব্যতীত মানসিক পরিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে	মানসিক পরিবর্তনের ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করেছে	
				মানসিক পরিবর্তনগুলি শনাক্তকরণ	৫টি মানসিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	৪টি মানসিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	৩ টি মানসিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	(১-২)টি মানসিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	
				শারীরিক পরিবর্তনগুলি শনাক্তকরণ	৫টি শারীরিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৪টি শারীরিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৩টি শারীরিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	(১-২)টি শারীরিক পরিবর্তন উপস্থাপন করেছে	
				মানসিক চাপ মোকাবিলার উপায় (সচেতনতা বৃদ্ধি, পরিবারের সদস্যদের সহানুভূতিশীল আচরণ, চিন্তবিনোদন)	নির্দেশকে উল্লেখিত পয়েন্টগুলি নির্ভুল ও যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	নির্দেশকে উল্লেখিত পয়েন্ট গুলি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	নির্দেশকে উল্লেখিত পয়েন্ট গুলি ব্যাখ্যা করেছে	নির্দেশকে উল্লেখিত পয়েন্টগুলি আংশিক ব্যাখ্যা করেছে	
মোট-									
বরাদ্দকৃত নম্বর = ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট
নম্বর

২

একাদশ
অধ্যায়:
জীবের প্রজনন

অ্যাসাইনমেন্ট

বিভিন্ন
প্রকারের
উদ্ভিদের
অভিযোজনিক
বৈশিষ্ট্যের
সাথে
পরাগায়নের
মাধ্যমের
সম্পর্ক নির্ণয়।

শিখনফল/
বিষয়বস্তু

- প্রজনন অঙ্গ হিসেবে ফুলের কাজ বর্ণনা করতে পারব।
- সপুষ্পক উদ্ভিদের জীবনচক্রের সাহায্যে উদ্ভিদের যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারব।

নির্দেশনা/সংকেত

- ধাপ-১: প্রথমে সহায়ক সংযুক্তিতে প্রদত্ত চারটি নমুনা (১-৪) এর চিত্র ভালোভাবে পর্যবেক্ষণ করতে হবে এবং জীববিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের ২৩৭-২৩৯ পৃষ্ঠা পাঠ করতে হবে।
- ধাপ-২: খাতায় নিচের মতো একটি ছক তৈরি করতে হবে:

নমুনা নং	ডাক্ষণীয় বর্ষযুক্ত	তুলনামূলকভাবে বড় আকারের	তুলনামূলকভাবে মাঝারি আকারের	তুলনামূলকভাবে ছোট আকারের	জলজ উদ্ভিদ	স্থলজ উদ্ভিদ
১.						
২.						
৩.						
৪.						

- ধাপ-৩: ছকটিতে যেসব ঘরে যেসব বৈশিষ্ট্য রয়েছে সেই অনুসারে সেসব ঘরে টিক চিহ্ন দিতে হবে। আর যেসব ঘরে কোনো বৈশিষ্ট্য প্রযোজ্য নয় সেগুলোতে ক্রস চিহ্ন দিতে হবে।
- ধাপ-৪: উপরে উল্লিখিত ছকের বৈশিষ্ট্য অনুসারে উদ্ভিদটি পরাগায়নের কোন মাধ্যমের জন্য সর্বাধিক অভিযোজিত তা উল্লেখ ও ব্যাখ্যাসহ নিচের মতো একটি ছক তৈরি করে সেখানে লিপিবদ্ধ করতে হবে:

নমুনা নং	পরাগায়নের মাধ্যম ও ব্যাখ্যা
১.	
২.	
৩.	
৪.	

একটি নমুনার জন্য পরাগায়নের একটি মাধ্যমের নাম উল্লেখ করতে হবে, একাধিক নয়।

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
ধাপ-২ ও ৩ এ নমুনাসমূহের বৈশিষ্ট্যের ছক	উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের প্রতিটিতে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।	উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের মধ্যে ১৮-২৩টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।	উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের মধ্যে ১০-১৭ টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।	উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের মধ্যে ৯ টি বা তার কম সংখ্যক ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।	
ধাপ-৪ এ নমুনাসমূহে পরাগায়নের মাধ্যমের নাম	চারটি নমুনার প্রতিটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নামসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে তিনটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নামসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে দুটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নামসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে একটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নাম গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	
ধাপ-৪ এ নমুনাসমূহের বৈশিষ্ট্য অনুসারে পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা	চারটি নমুনার প্রতিটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে তিনটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে দুটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে একটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	
মোট-					
বরাদ্দকৃত নম্বর= ১২					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

জীববিজ্ঞান অ্যাসাইনমেন্ট ২ এর সহায়ক সংযুক্তি সমূহ

			
নমুনা ১	নমুনা ২	নমুনা ৩	নমুনা ৪

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড: ১৫২

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত, ধাপ, পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কের	
২	অর্থের বর্তমান ও ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করে বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ	- অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে - অর্থের বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্যের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো ও সমস্যাকে বিবেচনায় নিতে হবে - - অর্থের সময় মূল্যের ধারণা - অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও চক্রবৃদ্ধিকরণ - অর্থের বর্তমান মূল্য ও বাট্টাকরণ সমস্যা : একটি ব্যবসায় প্রতিষ্ঠান ৬ বছর পর ১০,০০,০০০ টাকার মেশিন ক্রয় করবে কিন্তু বর্তমানে প্রতিষ্ঠানটির আছে ৫,০০,০০০ টাকা। প্রতিষ্ঠানটির আর্থিক ব্যবস্থাপক দুটি বিকল্প নিয়ে সিদ্ধান্তহীনতায় ভুগছেন। বিকল্প-১: পদ্মা ব্যাংকে ১২% বার্ষিক চক্রবৃদ্ধি মুনাফায় বিনিয়োগ। বিকল্প-২: সুরমা ব্যাংকে ১১.৫০% ত্রৈমাসিক চক্রবৃদ্ধি মুনাফায় বিনিয়োগ।	অর্থের সময় মূল্যের ধারণা, চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বাট্টাকরণ	উদাহরণসহ অর্থের সময় মূল্যের ধারণা, চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বাট্টাকরণ প্রক্রিয়ার যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ অর্থের সময় মূল্যের ধারণা, চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বাট্টাকরণ প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া অর্থের সময় মূল্যের ধারণা, চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বাট্টাকরণ প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করলে	অর্থের সময় মূল্যের ধারণা, চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বাট্টাকরণ প্রক্রিয়ার আংশিক ব্যাখ্যা করলে		
				বার্ষিক চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্রবৃদ্ধিকরণ করে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য	বার্ষিক চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্রবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার সূত্র প্রয়োগ করে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় ও যথাযথ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে	বার্ষিক চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্রবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার সূত্র প্রয়োগ করে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে	বার্ষিক চক্রবৃদ্ধিকরণ অথবা বছরে একাধিক চক্রবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার সূত্র প্রয়োগ করে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে	বার্ষিক চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্রবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার সূত্র লিখলে অথবা আংশিক প্রয়োগ করলে		
				বার্ষিক বাট্টাকরণ ও বছরে একাধিক বাট্টাকরণ করে অর্থের বর্তমান মূল্য	বার্ষিক বাট্টাকরণ ও বছরে একাধিক বাট্টাকরণ প্রক্রিয়ার সূত্র প্রয়োগ করে অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয় ও যথাযথ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে	বার্ষিক বাট্টাকরণ ও বছরে একাধিক বাট্টাকরণ প্রক্রিয়ার সূত্র প্রয়োগ করে অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করলে	বার্ষিক বাট্টাকরণ অথবা বছরে একাধিক বাট্টাকরণ প্রক্রিয়ার সূত্র প্রয়োগ করে অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করলে	বার্ষিক বাট্টাকরণ ও বছরে একাধিক বাট্টাকরণ প্রক্রিয়ার সূত্র লিখলে অথবা আংশিক প্রয়োগ করলে		
				মোট বরাদ্দকৃত নম্বর = ১২						মোট-

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৭-৯	উত্তম
৪-৬	ভালো
৩ বা ৩ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১৪০

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
২	পরিপূর্ণ নাগরিক অধিকার পেতে হলে যথাযথ কর্তব্য পালন করতে হয়- নির্দেশনা/সংকেতগুলো অনুসরণ করে ২৫০-৩০০ শব্দের উপর একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	➤ নাগরিক ও নাগরিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ➤ নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে ➤ নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে ➤ নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনে আগ্রহী হবে।	দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ (নাগরিক ও নাগরিকতা) ১। নাগরিক ও নাগরিকতার ধারণা ২। সুনাগরিকের গুণাবলী ৩। নাগরিক অধিকার ও অধিকারের শ্রেণিবিভাগ ৪। নাগরিকের কর্তব্য ও কর্তব্যের শ্রেণিবিভাগ ৫। অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
					৪	৩	২	১	
				নাগরিকের ধারণা	নাগরিকের ধারণাটি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	নাগরিকের ধারণাটি অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে।	নাগরিকের ধারণাটি আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	নাগরিকের ধারণাটি ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা রয়েছে।	
				সুনাগরিকের গুণাবলি	সুনাগরিকের গুণাবলির ধারণাটি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	সুনাগরিকের গুণাবলির ধারণাটি অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে।	সুনাগরিকের গুণাবলির ধারণাটি আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	সুনাগরিকের গুণাবলির ধারণাটি অস্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	
				নাগরিকের অধিকার	অধিকার ভোগের বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিকতা উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	অধিকার ভোগের বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিকতা উপস্থাপনায় অধিকাংশ নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	অধিকার ভোগের বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিকতা উপস্থাপনায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	অধিকার ভোগের বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিকতা উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত।	
				নাগরিকের কর্তব্য	নাগরিকের কর্তব্যের ধারণাটি সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে।	নাগরিকের কর্তব্যের ধারণাটি অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে।	নাগরিকের কর্তব্যের ধারণাটি আংশিকভাবে উপস্থাপন করেছে।	নাগরিকের কর্তব্যের ধারণাটি অস্পষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে।	
				নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক	নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য পালনের ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	নাগরিকের অধিকার পালনের ক্ষেত্রে অধিকাংশ নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	নাগরিকের কর্তব্য পালনের ক্ষেত্রে আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য পালনের ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব।	
মোট-									
বরাদ্দকৃত নম্বর= ২০									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতির প্রয়োজন

Assignment for students participating in SSC exams In 2022

Subject: Physical Education

Subject Code: 147

Class: S.S.C

Assignment No.	Assignment	Learning Outcomes, Content	Instructions, (hints/ Step/ circumference)	Evaluation instructions					
1: Chapter: Seven Puberty & Reproductive Health	Identification of mental and physical changes during puberty & Determine the way to measure mental stress.	* Explain puberty and the various changes taking place during this period/time. * Identify the do's and don'ts of the physical and mental changes during puberty. * Explain the strategy of how to face the various mental pressures and frustrations during the period.	* Concept of mental changes. * Identifying mental changes. * Identifying physical changes. * Ways to overcome the mental stress	Indicative	The level of expertise/Number				Score
					4	3	2	1	
				Concept of mental changes	Explained the concept of mental change is perfectly with examples.	Explained the concept of mental change with examples	Explained the concept of mental change without examples.	Explained the concept of mental change partial.	
				Identify mental changes	Mentioned five mental changes appropriately.	Mentioned four mental changes appropriately	Appropriately mentioned three mental changes	Appropriately mentioned (one-two) mental changes	
				Identify physical changes	Mentioned five physical changes appropriately	Mentioned four physical changes appropriately	Mentioned three physical changes appropriately	Mentioned (one-two) physical changes appropriately	
				Ways to overcome the mental stress (Awareness raising, sympathetic behavior of family members, entertainment)	In the instruction, the mentioned points are presented accurately and precisely	In the instruction, the mentioned points are properly explained.	In the instruction, the mentioned points are explained.	In the instruction, the mentioned points are partially explained	
				Total:					
				Number =16					

Number	remark
13-16	Excellent
11-12	Very good
8-10	Good
00-07	Progress needed

Assignment for SSC Examinees, 2022(11th week)

Subject : Biology

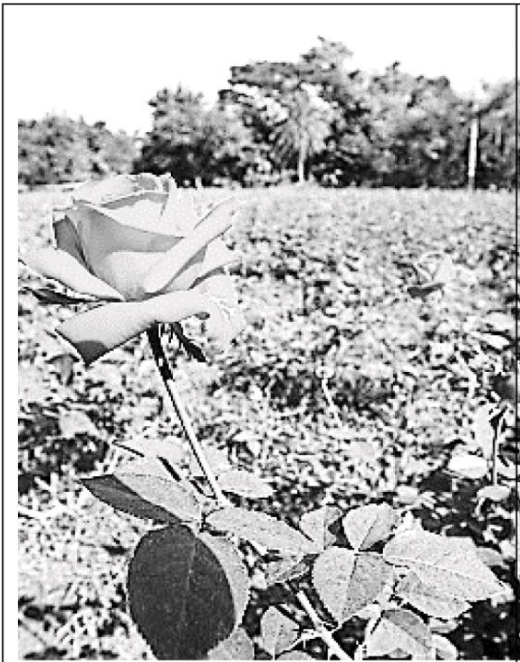
Subject Code--138

Level : SSC

Assignment No	Assignment	Learning Outcome	Assignment No	Evaluation instructions(Rubrics)																																																		
02 Chapter-11: Reproduction in organism	Determination of the relationship between the adaptive features of plants and medium of pollination	We will be able to- - Describe the functions of a flower as a reproductive organ. - Explain sexual reproduction in plants with the life cycle of flowering plants.	Step-1: At first, figure of four specimens (1-4) given in the assisting connections will have to be observed and page no. 237–239 of textbook biology will have to be read. Step-2: A chart will have to be drawn as given below:<table><tr><td>sample no</td><td>with attractive colour</td><td>Comparatively big sized</td><td>Comparatively medium sized</td><td>Comparatively small sized</td><td>Aquatic plant</td><td>Terrestrial plant</td></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Step-3: If any characteristics are applicable in any blank, tick mark will have to be given. On the other hand, if any characteristics are not applicable in any blank, cross mark will have to be given. Step-4: According to the characteristics of above chart, mention with explanation the plant is mostly adapted for which medium of pollination by making a chart as given below:<table><tr><th>Sample No.</th><th>Medium of pollination and explanation</th></tr><tr><td>1.</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td></td></tr></table> Mention only one medium of pollination specimen. You need not mention more than one medium.	sample no	with attractive colour	Comparatively big sized	Comparatively medium sized	Comparatively small sized	Aquatic plant	Terrestrial plant	1.							2.							3.							4.							Sample No.	Medium of pollination and explanation	1.		2.		3.		4.		Indicator	Level of Expertise /Number				Score
				sample no	with attractive colour	Comparatively big sized	Comparatively medium sized	Comparatively small sized	Aquatic plant	Terrestrial plant																																												
				1.																																																		
				2.																																																		
				3.																																																		
				4.																																																		
				Sample No.	Medium of pollination and explanation																																																	
				1.																																																		
				2.																																																		
				3.																																																		
4.																																																						
Chart of the characteristic s of the specimens in step 2 and 3	Each blanks, out of 24 blanks have been filled up with cross and tick	18-23 blanks, out of 24 blanks have been filled up with cross and tick acceptably	10-17 blanks, out of 24 blanks have been filled up with cross and tick acceptably	at least 9 or less than 9 blanks out of 24 have been filled up acceptably																																																		
Names of the medium of specimens in step–4	Name of the medium of each specimen of pollination, out of four specimens have been mentioned acceptably	Name of the medium of three specimen of pollination, out of four specimens have been mentioned acceptably	Name of the medium of two specimen of pollination, out of four specimens have been mentioned acceptably	Name of the medium of one specimen of pollination, out of four specimens have been mentioned acceptably																																																		
According to the characteristi cs of the specimens, explanation of the medium of the pollination in step–4	Medium of each specimen of pollination out of four specimens have been mentions acceptably	Medium of three specimen of pollination out of four specimens have been mentions acceptably	Medium of two specimen of pollination out of four specimens have been mentions acceptably	Medium of one specimen of pollination out of four specimens have been mentions acceptably																																																		
Total=																																																						
Allotted marks = 12																																																						

Range of Marks	Comments
10-12	Excellent
08-09	Very good
06-07	Good
00-05	Progress Needed

Assisting connections of Assignment-2 of Biology



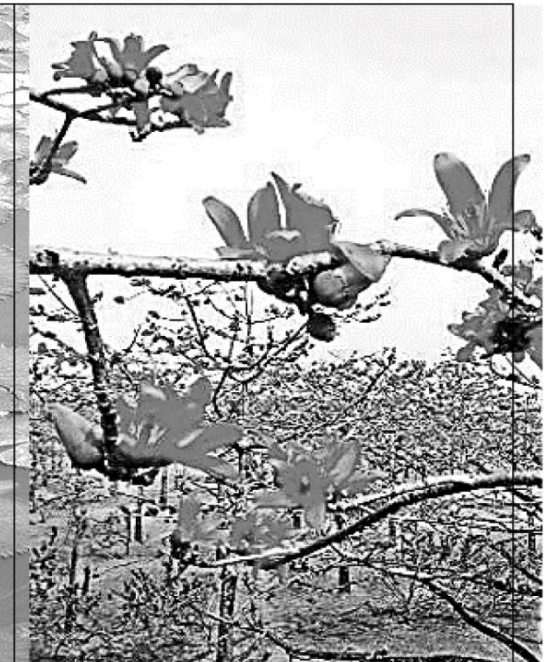
Sample-1



Sample-2



Sample-3



Sample-4

Assignment for SSC Examinees, 2022 (11th week)

Subject: Finance & Banking

Subject Code: 152

Level: SSC

Assignment Number, Chapter & Title of the chapter	Assignment	Learning Outcomes/ Content	Instructions (Hints/ Step/Scope)	Rubrics (Instructions of evaluation)					
Chapter-3: Time value of money	By determining present value and future value of money, will determine the investment decision	- Will explain the concept of time value of money. - Will able to determine the relation between present value of future value of money.	In case of preparing assignment, following matters should explain and proper solution of that matter should be in consideration - Have to explain concept of time value of money with example - Have to explain the future value of money and compounding method - Have to determine the future value of money with compounding process Problem: A business organization will purchase a machine after 6 years tk. 10,00,000 but its have only 50,00,000 tk in present. Financial manager of this institution is facing problems about this two alternatives. Alternative-1: Invest in Padma Bank @12% annual interest Alternative-2: Invest in Surma Bank @11.5% quarterly interest	Indicator	Levels of Proficiency/Number				Score
					4	3	2	1	
				Concept of time value of money and compounding discounting	Explain the concept of time value of money with example perfectly	Explain the concept of time value of money only with example	If students explain the concept of time value of money without example	If students explain the concept of time value of money partially	
				Future value of money and compounding method	Explain the future value of money and compounding method properly with example	Explain the future value of money and compounding method with example	Explain the future value of money and compounding method without example	Explain the future value of money and compounding method partially	
				Annual compounding and compounding more than once in a year	Explain the annual compounding and compounding method properly with example	Explain the annual compounding and compounding process with example	Explain the annual compounding and compounding process without example	Explain the annual compounding and compounding process partially	
				Total					
				Total number for assignment -20					

Range of Marks	Comments
10-12	Excellent
07-09	Very good
04-06	Good
03 or less than 3	Progress Needed