

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ, ঢাকা <u>www.dshe.gov.bd</u>



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০- ২৬৬

তারিখ: ২০/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (১৩৩ম সপ্তাহ) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- শি: শা:২২২/৯৪/১১২২; তারিখ: ২৭ জুন ২০২১ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রোক্ত পত্রের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণয়নকৃত ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে নির্ধারিত গ্রিড অনুযায়ী ১৩৩ম সপ্তাহের জ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত ১৩৩ম সপ্তাহের জ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (১৩তম সপ্তাহ)

(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)

পরিচালক (মাধ্যমিক) ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

- ১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
- ২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
- ৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
- 8. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
- ৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিয়, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
 [অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
- ৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
- ৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
- ৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইংরেজী ১ম পত্র বিষয় কোড: ১০৭ স্তর: এস.এস.সি

Number of Assignment	Assignment	Learning Outcome	Instructions	Rubrics	Remarks
Paper 1 Assignment 4	This assignment is based on Unit 5 of EfT Make a fact file on the adverse impacts of environmental change in your locality Total marks = 15	Students will understand the relation between human life and nature	Fact File: A collection of information about a particular subject or product To write the assignment students will - 1. present some pictures of adverse impact of environmental change in his or her own locality. 2. explain the reasons of these environmental changes. 3. analyse the impact of these changes e.g. how these changes are affecting people's life and ecology 4. how to prevent these adversities. In writing this assignment learner will need some pictures. They do not need to supply with colorful pictures. If they can, it is good. If they cannot, newspaper cutting or pictures from other sources are okay. Mention the source when you use pictures from other sources. You can also draw the pictures.	The teacher will assess students' work using the following lenses/marking criterion. Then she/he will aggregate the individual marks on each category for students' achievement/score on this assignment. Presenting problems 3 = Learner presents multiple (more than one) problems of his/her own locality with pictures. 2= Learner presents a problem in his area with picture/s. 0= Learner does not answer this part. Explaining reasons 4= Learner adequately explains the reason of the environmental change in his area in almost error free language. 3 = Learner adequately explains the reason of the environmental change but there are almost half of the sentences have grammatical errors. 2=ideas are limited and there are frequent language errors. 0= learner does not answer this part. Impact of changes 4= Learner adequately analyses the reasons of the environmental change in his area in almost error free language. 3 = Learner adequately analyses the reasons of the environmental change but there are almost half of the sentences have grammatical errors. 2=ideas are limited and there are frequent language errors. 0= learner does not answer this part. Prevention 4= Learner suggests ways to prevent environmental change in his area in almost error free language. 3 = Learner suggests ways to prevent environmental change but there are almost half of the sentences have grammatical errors. 2=ideas are limited and there are frequent language errors. 0= learner does not answer this part.	

Scores for Assignment-4 (out of 15)

Beores for rissignment 1 (out of 10)									
Out of 100	Out of 15								
80% and above	12 and above	Excellent							
70-79%	11	Very good							
50-69%	8-10	Good							
Below 50%	Below 8	Needs improvement							

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় বিষয় কোড: ১৫০ স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য
নম্বর		বিষয়বস্তু	(সংকেত/ধাপ/পরিধি)							
. 00	আমরা সবাই	রাষ্ট্রের ধারণা	• রাষ্ট্রের ধারনা	নির্দেশক		পারদর্শিত	চার মাত্রা/নম্বর		স্কোর	
ষষ্ঠ অধ্যায়:	বাংলাদেশের নাগরিক।	ব্যাখ্যা করতে	 নাগরিকের ধারণা 		8	•	২	2		
রাষ্ট্র,	নাগরিক হিসেবে	পারবে।	ব্যাখ্যা	রাষ্ট্রের ধারণা	রাষ্ট্রের ধারণা	রাষ্ট্রের ধারণা	রাষ্ট্রের ধারণা	রাষ্ট্রের ধারণা		
নাগরিকতা ও	আমাদের বেশ কিছু	• রাষ্ট্রের	রাষ্ট্রের কার্যাবলির		পূর্ণমাত্রায়	অধিকাংশ ক্ষেত্ৰে	আংশিক	পাঠ্যপুস্তক থেকে		
আইন	দায়িত্ব পালন করতে	কার্যাবলি	ব্যাখ্যা		সৃজনশীলতা	সৃজনশীলতা	সৃজনশীলতা	হুবহু ব্যবহার করে		
	হয়। ভোট প্রদানের	ব্যাখ্যা করতে	• কোভিড		ব্যবহার করে	ব্যবহার করে	ব্যবহার করে	করলে		
	মাধ্যমে জনপ্রতিনিধি	পারবে।	মোকাবিলায়		ব্যাখ্যা করলে	ব্যাখ্যা করলে	ব্যাখ্যা করলে			
	নির্বাচন আমাদের একটি	• আইনের	জনপ্রতিনিধিগণের							
	অন্যতম দায়িত্ব ও	ধারণা ব্যাখ্যা	গৃহীত কর্মসূচি	নাগরিকের	নাগরিকের ধারণা	নাগরিকের	নাগরিকের	ধারণা ব্যাখ্যা করা		
	কর্তব্য। জনপ্রতিনিধিগণ	কর ে	রাষ্ট্রের কোন	ধারণা	সম্পর্কে পূর্ণ	ধারণার ব্যাখ্যা	ধারণার ব্যাখ্যা	হয়েছে কিন্তু তা		
	জনগণের কল্যাণে	পারবে।	ধরণের কার্যাবলির		ব্যাখ্যা		সঙ্গমাত্রায়	পূর্ণাঙ্গ নয়		
	বিভিন্ন কার্যক্রম	নাগরিকের	আওতায় পড়ে তার				বিদ্যমান			
	পরিচালনা করে	ধারণা ব্যাখ্যা	ব্যাখ্যা ।	রাষ্ট্রের	জনপ্রতিনিধির	জনপ্রতিনিধির	জনপ্রতিনিধির	জনপ্রতিনিধির		
	থাকেন। বর্তমান	কর ে		কার্যাবলির	কাজের নাম ও	কাজের নাম ও	কাজের নাম ও	কাজের নাম ও		
	কোভিডকালে	পারবে।		ব্যাখ্যা ও	কার্যাবলির বর্ণনা	কার্যাবলির বর্ণনা	কার্যাবলির বর্ণনা	কার্যাবলির বর্ণনা		
	জনপ্রতিনিধিগণ			জনপ্রতিনিধির	এবং এক্ষেত্রে	এবং এক্ষেত্রে	এবং এক্ষেত্রে	এবং এক্ষেত্রে		
	পরিস্থিতি মোকাবিলায়			গৃহীত	জনপ্রতিনিধির	জনপ্রতিনিধির	জনপ্রতিনিধির	জনপ্রতিনিধির কাজটি		
	বিভিন্ন পদক্ষেপ গ্রহণ			কর্মসূচির	কাজটি কোন	কাজটি কোন	কাজটি কোন	কোন কার্যাবলির		
	করেছেন। তাঁদের			ধরণের বর্ণনা	কার্যাবলির মধ্যে	কার্যাবলির মধ্যে	কার্যাবলির মধ্যে	মধ্যে পড়ে তা		
	গৃহীত কর্মসূচি রাষ্ট্রের				পড়ে তা	পড়ে তা	পড়ে তা আংশিক	যথাযথভাবে ব্যাখ্যা		
	কোন ধরনের কার্যাবলির				পূৰ্ণমাত্ৰায়	অধিকাংশ ক্ষেত্রে	সৃজনশীলতা	না করলে		
	আওতায় পড়ে তা				সৃজনশীলতা	সৃজনশীলতা	ব্যবহার করে			
	ব্যাখ্যা করে নির্দেশনা				ব্যবহার করে	ব্যবহার করে	ব্যাখ্যা করলে			
	অনুসরণে একটি				ব্যাখ্যা করলে	ব্যাখ্যা করলে				
	প্রতিবেদন লিখ।							মোট-		
						বাদ্দকৃত নম্বর ১২				
				বি.দ্র.	যথাযথ= ৮০% - ১০০%	6 সঠিক, অধিকাং শ =৭০	% - ৭৯% সঠিক এবং ত	াংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিব	F	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
30-35	অতি উত্তম
০৭-০৯	উত্তম
০৪-০৬	ভালো
०১-०७	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান বিষয় কোড: ১২৭ স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা			মূল্যায়ন নির্দেশ	ানা (রুব্রিক্স)			মন্তব্য
নম্বর			(সংকেত/ধাপ/পরিধি)							
৩	<u>দেহের</u>	 শরীরে রক্ত 	হদপিন্ডের চিহ্নিত	নির্দেশনা		পারদর্শিত	চার মাত্রা/নম্বর		স্কোর	
	পাম্পযন্ত্রকে	সঞ্চালন	চিত্ৰ অঞ্জন		8	•	٦	٥		
	ভালো রাখার	কাৰ্যক্ৰম	হদযন্ত্রকে ভালো	হদপিণ্ডের	সঠিক চিত্র	সঠিক চিত্রসহ	আংশিক চিত্র	চিত্র অঞ্জন		
	উপায় বর্ণনাসহ	ব্যাখ্যা করতে	রাখার উপায় বর্ণনা	চিত্র অঞ্জন	অঞ্জনসহ	আংশিক	অঞ্জন ও			
	সচিত্র	পারবে।	হদরোগ হতে		সঠিকভাবে	চিহ্নিতকরণ	আংশিক			
	প্রতিবেদন		সুরক্ষিত থাকার		চিহ্নিতকরণ		চিহ্নিতকরণ			
	উপস্থাপন	ভালো রাখার	উপায়সমূহ বর্ণনা	হৃদযন্ত্ৰকে	যথাযথ	অধিকাংশ	উপায়সমূহ	একটি যথাযথ		
		উপায় বর্ণনা		ভালো রাখার	উপায়সমৃহ	উপায়সমূহ	আংশিকভাবে -	উপায় উপস্থাপন		
		করতে		উপায়সমূহ	উপস্থাপন	উপস্থাপন	উপস্থাপন			
		পারবে।		বর্ণনা	,	Ì	,			
				হৃদরোগ হতে	যথাযথ	অধিকাংশ	উপায়সমূহ	একটি যথাযথ		
				সুরক্ষিত	উপায়সমূহ	উপায়সমূহ	আংশিকভাবে	উপায় উপস্থাপন		
				্ব শুনা থাকার উপায়	উপস্থাপন	উপস্থাপন	উপস্থাপন			
				11 11 11 11 11 11	3 12111		1 - 12 11	। মোট-		
						বরাদ্দকৃত নম্বর :	\\$	<u> </u>		
				A is statistical	1 and 1 and 1	•		150/ 600/ 5/5=		
				াব.প্র. যথাযথ=	৮০% - ১০০% সাগক,	অধিকাংশ=৭০% - ৭৯	% সাঠক অবং আং।শক=	= ଓବ% - ୯୦% ମଧ୍ୟ		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১ ০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
0-6	অগ্রগতি প্রয়োজন

Assignment for SSC Examinees-2022(13th week)

Subject : Science Subject Code: 127 Level : SSC

Assignment No	Assignment	Learning Outcome	Instructions		Eva	luation instruction	as(Rubrics)			Remark
03	Present the Students will be able • Draw the			the Indicator		Level of Expertise /Number				
	report of the ways of keeping the pump machine healthy with diagram	 Explain the blood circulation process in human body. Describe the ways of keeping a healthy heart. 	lebeled diagram of heart. • Describe the ways of keeping a healthy heart.	Drawing the lebeled diagram of heart The ways of keeping a healthy heart	Diagram has been drawn perfectly with correct lebeling Ways have been presented	Diagram has been drawn perfectly with partially correct lebeling Most of the ways have been presented	diagram has been drawn partially and partially correct lebeling ways have been presented partially	Only diagram has been drawn Only one way has been		
			• Describe the Ways of protecting been Ways have ways have prese	ways have been presented partially	Only one way has been presented					
			diseases.				Allotted	Total= marks = 12		

Range of Marks	Comments
10-12	Excellent
08-09	Very good
06-07	Good
00-05	Progress Needed

Assignment for SSC Examinees-2022(13th week)

Subject Code: 150

Level: SSC

Subject: Bangladesh & Global Studies

Assignment Learning Assignment Instructions Evaluation instructions(Rubrics) Remarks No Outcome We all are the citizen Chapter-6: • Explain the Level of Expertise /Number • The concept Indicator Score The State, of Bangladesh. As a 4 concept of of the state. citizen we have to Citizenshi If the concept If the concept of If the concept of If concept of the state. The concept p and Law discharge some of the state is the state is the state is state is to write Concept of • Explain the of citizen. duties. Electing explained using fully explained partial using exactly state people's works of the The activities using creativity in explained using from the representatives creativity. textbook state. of the state. most cases. creativity through voting is one Concept of Full Explain the Explanation of The ideas of the • Explain the Explain the of our responsibilities concept of the conecept of citizen has been citizen explanation of concept of nature of the and duties. The explained but it the concept of citizen. citizen exist to a law. actions taken representative citizen lesser extent. is not complete. conducts different • Explain the by the Explanation of Explain the Explain the The name and Explain the activities for the the type of discription of people's concept of names and names and names and welfare of people. At program functions of functions of the functions of the the functions of citizen. representative present the people's the body of the adopted by the the organs of organs of the organs of the s in tackling representatives have people's the people's people's people's people's the Covid. taken various steps to representative representative in representatives representative representative deal with the COVID and in this case and in this case and in this case which the situation. Write a the functions the functions of the functions of functions fall in report following their of the people's the people's the people's not properly instructions, representative representative in representative in explained. explaining what kind in which the which the which the of activities the state functions fall. functions fall, in functions fall. has undertaken. using full partly using most cases using creativity. creativity. creativity Total= Allotted marks = 12

Proper=80-100%, Most of all = 70–79%, Partial = 50-69%

Range of Marks	Comments
10-12	Excellent
07-09	Very good
04-06	Good
01-03	Progress Needed